

Vakdidactische begeleidingskaart Geschiedenis

Hoofdfase

Richtvragen – géén afvinklijst!!

Toelichting:

Deze kaart dient als aanvulling op de algemeen didactische vragen en thema's die sowieso wel aan bod komen (lesvoorbereiding (doelen) – lesstructuur – klassenmanagement etc.)

1. Betekenisgeving of relevantie

- a) Welke relevantie heeft de les/ het lesonderwerp?
- b) In hoeverre sluit de les aan bij de visie van de student/ vaksectie over gs-onderwijs?
- c) In hoeverre sluit dit aan bij de doelstellingen van de les?
- d) Hoe past de leerdoelen in de langere termijn doelstellingen van de lessenserie?

Bij elk punt kan doorgevraagd worden:

- Waaruit blijkt dit in je voorbereidingen?
- Waaruit blijkt dit in de les?
- Hoe merken de leerlingen dit?

2. Historische Kennis

- a) Welke specifieke (nieuwe) historische kennis komt aan bod?
Beschrijf in termen van gebeurtenissen – verschijnselen – ontwikkelingen – personen

3. Historische vaardigheden

- a) Welke specifieke historische vaardigheden komen aan bod?
- b) Hoe wordt ermee geoefend?

4. Vorm

- a) Welke 'middelen' zijn ingezet en met welk doel?
Denk aan bijv. : teksten / (primaire) bronnen – stilstaand of bewegend beeld – verhalen – ICT –
- b) Welke denkvaardigheden zijn hierbij geoefend?
Denk aan bijv. het begrijpen – toepassen – analyseren – schematiseren – categoriseren – prioriteren en of beoordelen van historische kennis
- c) Hoe is dit via welke werkvorm(en) bereikt? – Waar in de werkvorm zit het leerelement?

5. Transfer

- a) Hoe zijn historische kennis en vaardigheden ingezet om niet-specifiek geschiedenis gerelateerde doelen te bereiken?
Denk bijv. aan het bevorderen van sociale vaardigheden, presenteren, kritisch – democratische waarde-oriëntatie en -stimulering of eigenaarschap.
- b) Zijn er historische vaardigheden/ is er historische kennis toegepast in nieuwe context(en)?

6. Evalueren

- c) Hoe is gecontroleerd of de historische kennis en vaardigheden bij de leerlingen is of zijn overgekomen?
- d) Wat zijn de vakdidactische doelen voor de student? En hoe zijn deze bereikt?