



# WELKOM!

Participatie met  
Perspectieven  
26 sept 2024

**HU** HOGESCHOOL  
UTRECHT

**HAN** UNIVERSITY  
OF APPLIED SCIENCES

hogeschool  
**Windesheim**

# WELKOM

*Suzanne van Hees*  
onderzoeker HAN en projectleider



26 SEPTEMBER 2024



## Programma

- ❖ Welkom en introductie project
- ❖ Presentatie handreiking
- ❖ Wat vraagt werken aan arbeidstoeleiding van vrouwelijke statushouders van begeleiders?
- ❖ Workshops
- ❖ Pauze
- ❖ Reactie op project door Celia Maryanan
- ❖ Panelgesprek
- ❖ Theatraal verhaal: *Wie ik aan het worden ben* door Soula Notos
- ❖ Afsluiting en borrel



# Onderzoeksvragen

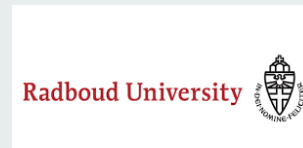
- Hoe kun je de kwaliteiten en drijfveren van vrouwelijke statushouders ten aanzien van werk goed in beeld krijgen?
- Hoe kun je vrouwelijke statushouders het beste begeleiden naar werk?
- Hoe creëer je in je eigen organisatie en in de samenwerking met anderen de optimale randvoorwaarden voor het begeleiden van vrouwelijke statushouders naar duurzaam werk?

# Het onderzoeksproject in het kort

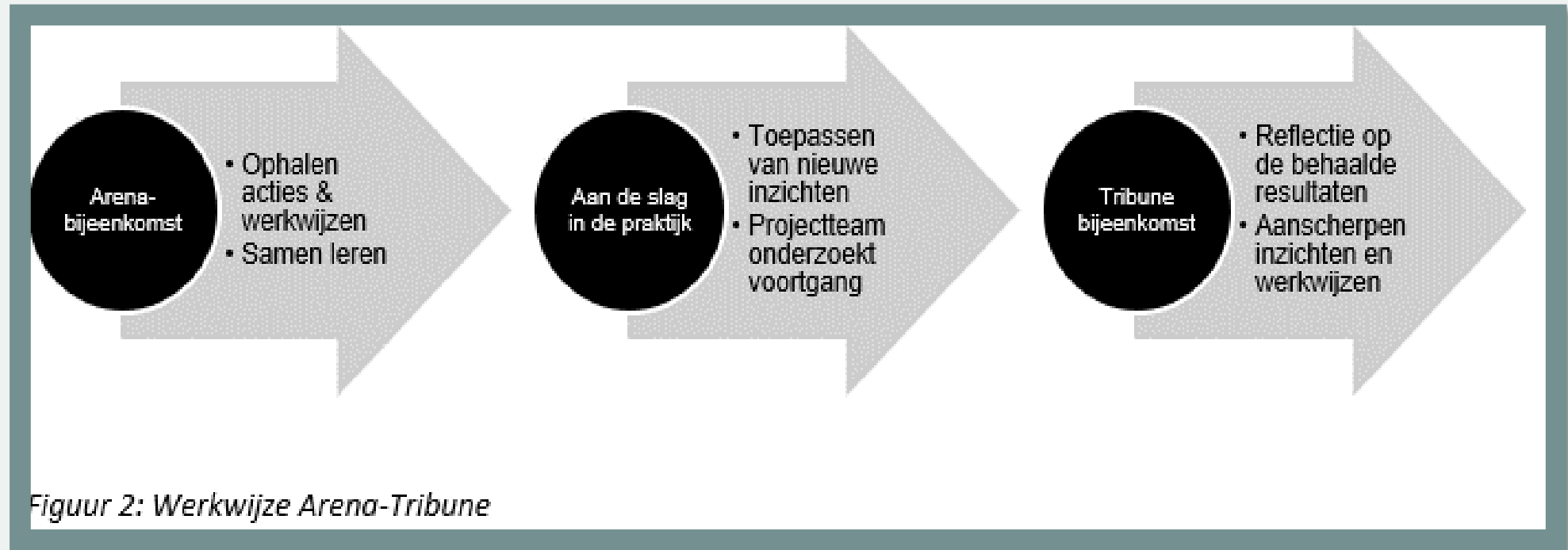
- 3 hogescholen
- 4 co-onderzoekers en 9 studenten
- 8 praktijkpartners:



- 10 tribune partners:



# Structureel leren met en van elkaar



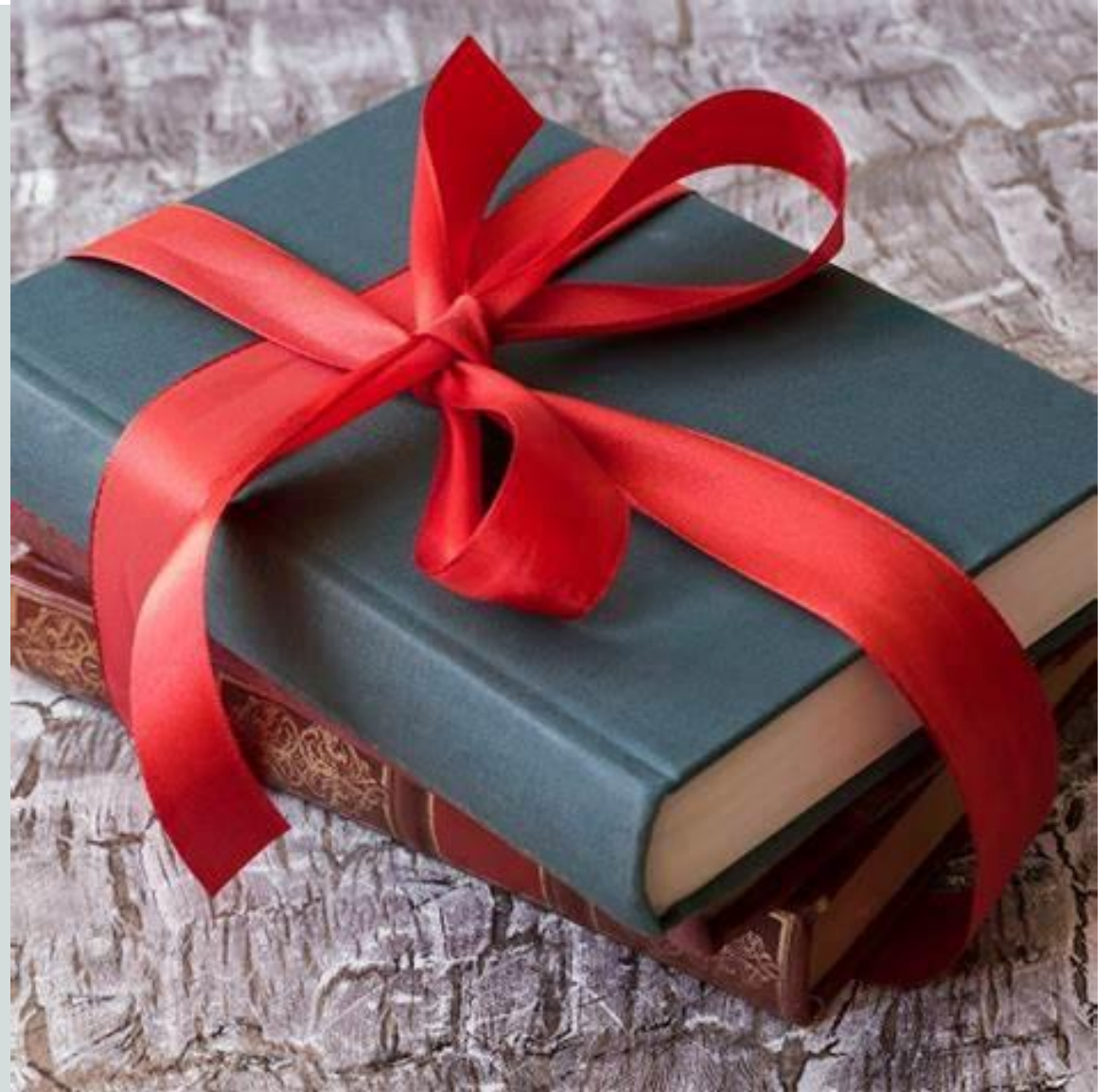
**Arena:** Leren door te doen | **Tribune:** Leren door te zien, te horen en te reflecteren

# Wat heeft het project opgeleverd?

- 4 (regionale) arena bijeenkomsten: samen leren
- 3 (landelijke, live en online) tribune bijeenkomsten: reflecteren
- Handreiking *Hoe begeleid je vrouwelijke statushouders naar werk*
- Infographic
- 2 praatplaten: *Identiteitswerk* en *Wat kun je?*
- Lesbrieven
- Publicaties, 3 vakpublicaties, 1 wetenschappelijke publicatie (volgt)
- Arbeidskansen voor onze co-onderzoekers
- Nieuwe samenwerking en regionale netwerken

# Presentatie Handreiking

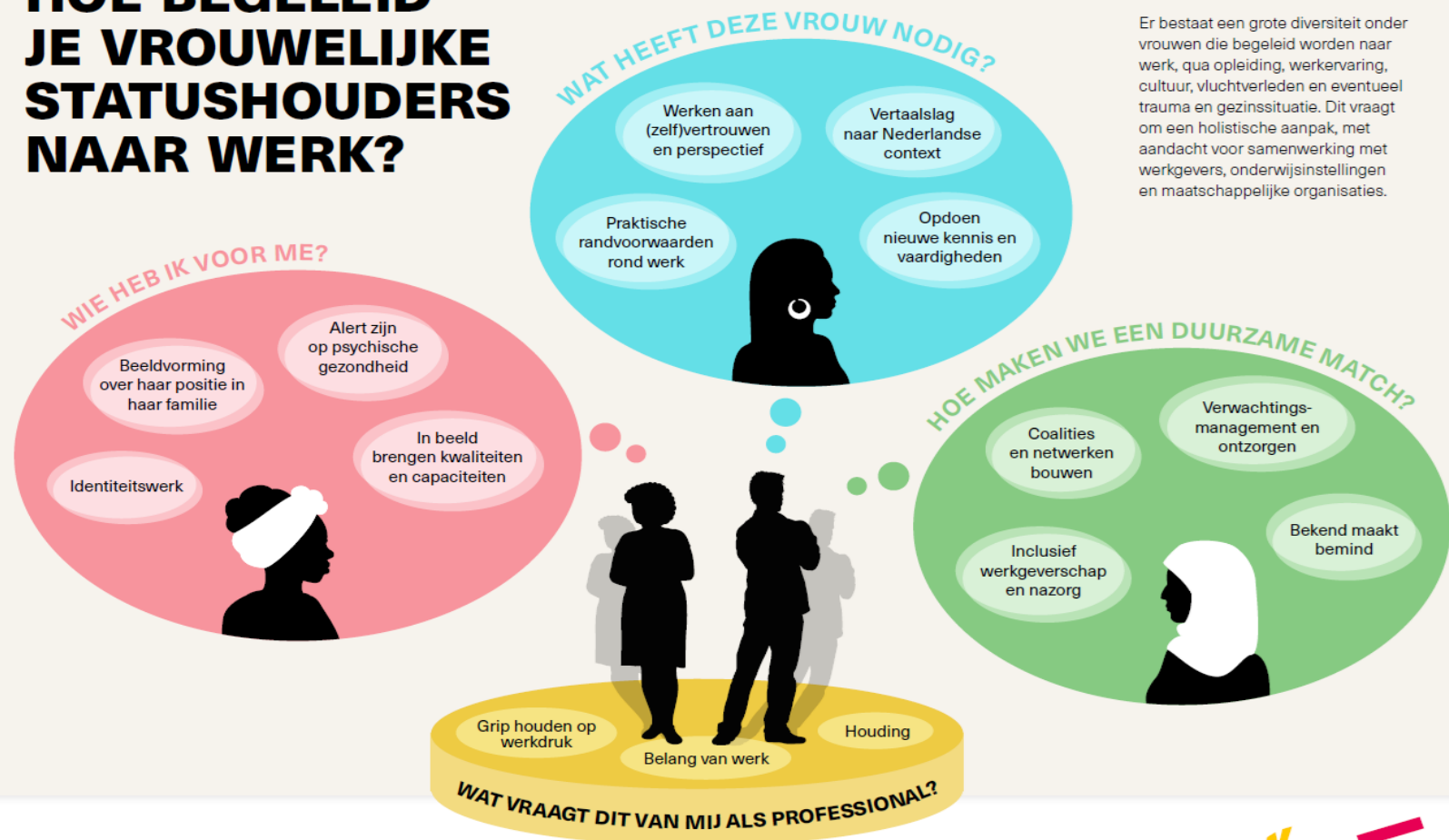
*Suzanne van Hees*



26 SEPTEMBER 2024



## HOE BEGELEID JE VROUWELIJKE STATUSHOUDERS NAAR WERK?



Er bestaat een grote diversiteit onder vrouwen die begeleid worden naar werk, qua opleiding, werkervaring, cultuur, vluchtverleden en eventueel trauma en gezinssituatie. Dit vraagt om een holistische aanpak, met aandacht voor samenwerking met werkgevers, onderwijsinstellingen en maatschappelijke organisaties.

# Workshop

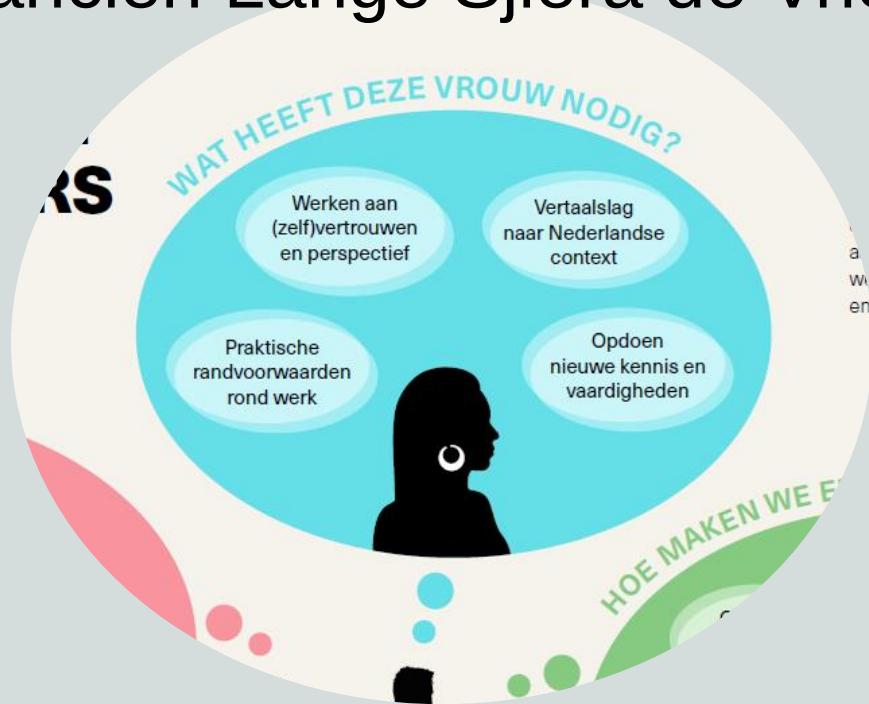
## José Renkens & Simone Boogaarts





# Workshop

## Francien Lange Sjiera de Vries





# Workshop

## Floor ten Holder, Leendert de Bell



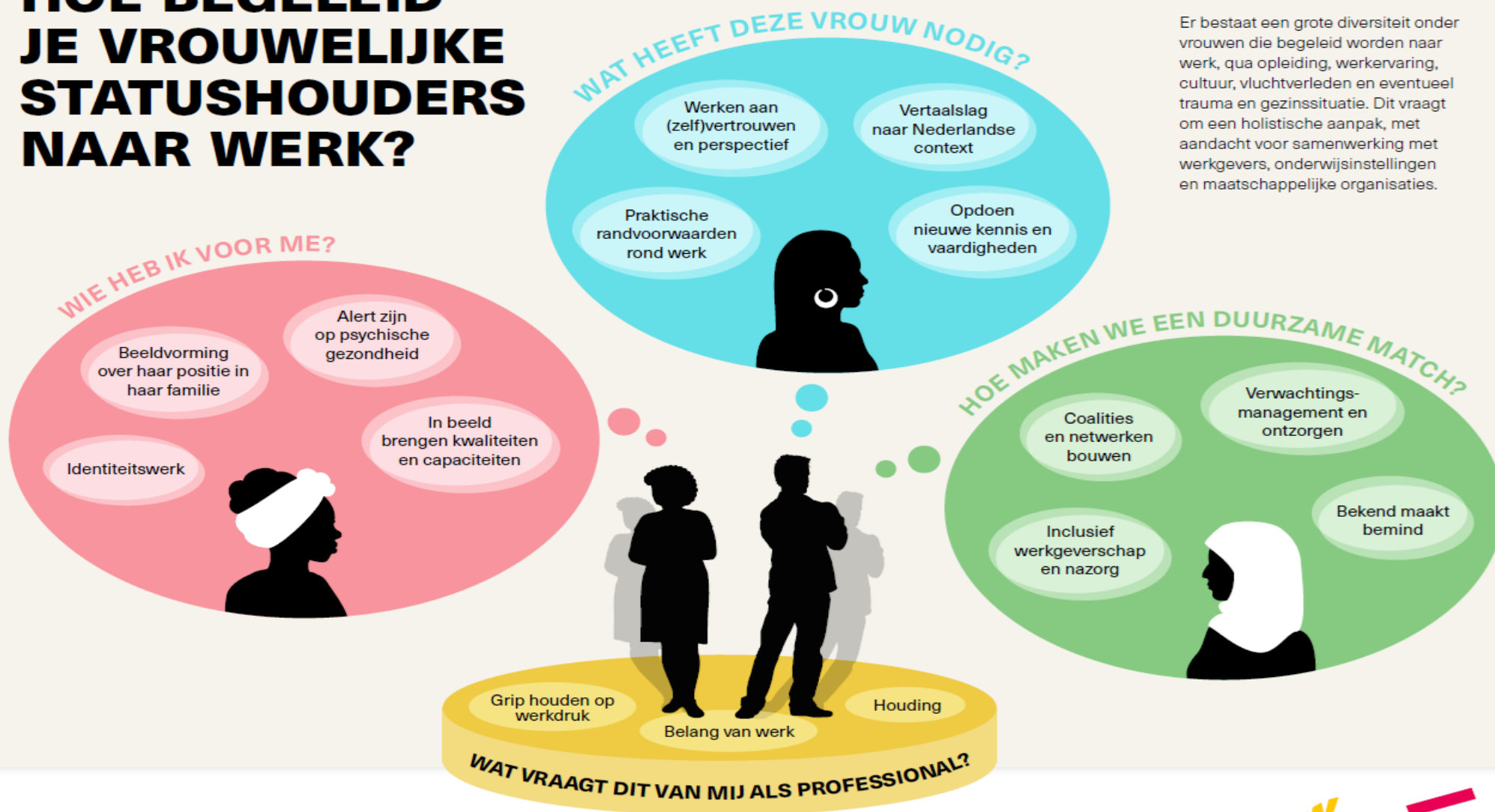


Wat vraagt de begeleiding van vrouwelijke  
statushouders naar werk van de professional?

*Simone Boogaarts*



# HOE BEGELEID JE VROUWELIJKE STATUSHOUDERS NAAR WERK?



Er bestaat een grote diversiteit onder vrouwen die begeleid worden naar werk, qua opleiding, werkervaring, cultuur, vluchtverleden en eventueel trauma en gezinssituatie. Dit vraagt om een holistische aanpak, met aandacht voor samenwerking met werkgevers, onderwijsinstellingen en maatschappelijke organisaties.

# Grip houden op werkdruk:

“Daar heb ik geen tijd voor”

“Ik ben zo veel tijd kwijt met  
administratie”

“Ik app ook met ze  
in het weekend”

“soms ga ik  
bij ze thuis langs”





# Stilstaan om verder te komen

- ✓ Schenk aandacht aan werkprocessen
- ✓ Investeer in jezelf en in elkaar
- ✓ Deel je kennis
- ✓ Bouw aan een lokaal netwerk
- ✓ Gebruik intervisie



# Houding professional



“ik wil niet schoonmaken”

“Ik weet niet....”

“Ik wil graag werken”

“Hij regelde alles voor mij”

“Eerst had ik iemand  
die niks deed en  
toen kwam zij.....”

“Ik krijg hier  
de kans om..”



# Logica's van waaruit professionals handelen

## Verschillende typen logica's van waaruit professionals handelen

### Procedureel:

- Professional bepaalt grotendeels de richting en de inhoud van het gesprek.
- Weinig reflectie of actieve inbreng van cliënten verwacht.
- Geeft duidelijkheid voor professional en cliënt, maar kan onvoldoende aansluiten bij de leefwereld en behoeften van de cliënt.



### Relationeel:

- Creëren van verbinding met de cliënt staat centraal.
- Vaak komen in de gesprekken zorgen, behoeften en drijfveren van cliënten ter sprake.
- Professional (te) voorzichtig met confrontatie of feedback.



### Zorgdragend:

- Professional verzet veel praktisch werk voor cliënt.
- Ontlasting van cliënt en controle door de professional staan centraal.
- Ondersteunend voor de participatie van cliënten die (tijdelijk) minder zelfredzaam zijn.
- Tegelijkertijd kan onvoldoende zichtbaar worden wat een cliënt zelf kan en wil.



### Empowerend:

- Cliënt is in de lead, professional parkeert eigen doelen.
- Er is aandacht voor krachten en belemmeringen in relatie tot werk, ook op andere levensterreinen.
- Vereist een hogere mate van reflectief vermogen en doen vermogen (zie WRR, 2017) van cliënten dan vanuit de andere logica's.



# Conclusie

- Aandacht schenken aan je werkprocessen
- Inzicht in je eigen denkbeelden, normen en waarden & handelen
- Zie het duurzaam begeleiden van vrouwelijke statushouders naar de arbeidsmarkt als een gezamenlijke verantwoordelijkheid



## *Workshops*

### ❖ **Wie heb ik voor me?**

Simone Boogaarts en José Renkens

- Zaal 26A roze

### ❖ **Wat heeft deze vrouw nodig?**

Francien Lange en Sjiera de Vries

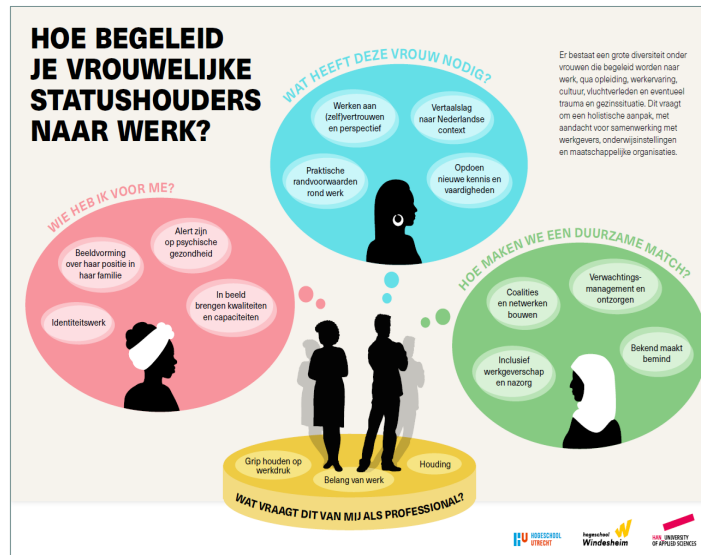
- Zaal 26B blauw

### ❖ **Hoe maken we een duurzame match?**

Floor ten Holder en Leendert de Bell

- Plenaire zaal x groen





*Reactie op het project*

Celia Maryanan,  
programmamanager  
inburgering bij  
beroepsvereniging SAM





## Panelgesprek

o.l.v. Leendert de Bell

Lector Hogeschool Utrecht

- **Semhar Kafel**, hbo-v student, ervaringsdeskundige, sleutelpersoon en co-onderzoeker bij ons project
- **Meeta Buisman**, regievoerder inburgering gemeente Weststellingwerf
- **Jos Lutterman**, werkgever en directeur LunchMaatjes
- **Celia Maryanan**, programmamanager beroepsvereniging SAM





## Performance: theatraal verhaal

*Wie ik aan het worden ben*

Soula Notos



*Dank voor uw komst!*

Namens het projectteam

[Suzanne.vanhees@han.nl](mailto:Suzanne.vanhees@han.nl)

Verder lezen?

[Arbeidstoeleiding van vrouwelijke  
statushouders \(han.nl\)](#)







B o r r e l