PRODUCTREIS VAN EEN WERKINSTRUCTIE

Productieproces | Job instructions/basistraining | Bestelproces | Productontwerp | Overdracht van ontwerp naar de vloer | Inwerken | Materiaal Verzamelen | Werkinstructie er bij pakken | Assembleren / Monteren / Schoonmaken | Omgang met een tekort aan kennis & vaardigheden | Hulp vragen & bieden aan collega's | Kwaliteitsborging | Reactie op kwaliteitsborging | Eindcontrole | Eindoplevering | Service

Steeds meer ervaren

Ervaren Assemblage medewerker

- Worth gevraagd om mee te denken over de montage en assemblage van het product en de inhoud van de
- Medewerker heeft het idee dat hij of zij wordt gehoord en dat de input wordt meegenomen in de ontwikkeling van het product en de werkinstructie
- Pakjes/etiketjes inzien
- Ondersteun verzamelen op het station
- Ondersteun aangeleverd krijgen
- Relevante werkinstructies pakken
- Relevante werkinstructies
- Werkinstructies worden losjes gebruikt
- Medewerker moet zelf op zoek in lange lijsten naar relevante
- Medewerkers vinden autonomie prettig door hun eigen ontwikkelde werkwijze
- Medewerkers gaat uit van achterhaalde instructies
- Medium/kleure van instructies
- Navigeren door de werkinstructie
- Medewerker heeft de juiste kennis en vaardigheden om de instructie uitte voeren
- De werkinstructie bevat fouten of onduidelijkheden
- Medewerker geeft feedback (via bordjesgeprek of formulier) op de werkinstructie
- Werkzaamheden (assemblage, montage, schoonmaken etc)
- Medewerker werkt op eigen inzichten negeert de
- Bij wel digitale instructies is er te weinig overzicht en een wekt het verplicht volgen van alle stappen
- Zelfcorrekerd over zijn/haar eigen
- Feedback geven en op eigen inzichten werken doet een
- Uitleg geven aan een ervaren
- Bijspringen bij collega's op een
- Vindt het leuk om zijn/haar kennis te delen
- Heeft door ervaring veel kennis van bepaalde onderdelen waardoor hij/zij makkelijk kan bijspringen bij collega's op een
- Vraagt de teamleider erbij voor een
- Product klopt niet
- Product klopt wel
- Wanneer een kwaliteitscheck irrelevante stappen bevat zorgt dit voor onaangenaam gebruik door de werknemer

Nieuwe assemblage medewerker

- Krijgt geen job instruction
- Krijgt wel een job instruction
- Krijgt een baak aangeweesen
- Collega en/of teamleider laat zien waar alles ligt en doet de
- Nieuwe medewerker gaat zelf aan de slag
- Pakjes/etiketjes inzien
- Ondersteun verzamelen op het
- Ondersteun worden aangeleverd
- Relevante werkinstructies
- Relevante werkinstructies
- Werkinstructies worden erbij gehouden, maar de medewerker gaat vooral uit van hoe de baak is voorgedaan door een collega.
- Een medewerker met een paaserde job instruction gaat met een beter gevoel
- Medewerker moet zelf op zoek in lange lijsten naar relevante informatie
- De werkinstructie bevat weinig andere informatie dien voor gedaan door de collega. Werkinstructies blijken soms achterhaald.
- Medium/kleure van instructies
- Navigeren door de werkinstructie
- Medewerker heeft de baaiu kennis en vaardigheden om te beginnen met de
- De werkinstructie bevat fouten of onduidelijkheden.
- Medewerker vraagt een ervaren collega
- Werkzaamheden (assemblage, montage, schoonmaken etc) schoonm.
- Medewerker waardeert bouwwijzheid bij de vorm van instructies
- Bij wel digitale instructies is er te weinig overzicht
- De nieuwe medewerker staat neutraal in het vragen om hulp
- Hulp vragen aan ervaren collega of
- Hulp krijgen van een collega en/of teamleider
- De nieuwe medewerker staat neutraal in het vragen om hulp
- Het is fijn om hulp te krijgen
- Vraagt de teamleider erbij voor een kwaliteitscheck
- Product klopt niet
- Product klopt wel
- De kwaliteitscheck wordt gedaan door een ervaren medewerker en niet door de nieuwe

Maker Werkinstructies

- Kiest media waarin de werkinstructies
- Kiest op basis van eigen expertise en eerdere ervaringen hoe de content en vorm in de werkinstructie moeten. Overlegt met engineer en ervaren
- Kneen voor afbeelding met onderscheuvende
- Maakt gebruik van programma's om de
- Maken van de werkinstructie
- Vind het laatig om te weten hoe de content aangeboden moet worden aan de werknemers.
- Werkt met beschikbare tekeningen die snel
- Het programma wat gebruikt moet worden staat soms vast. Het biedt meestal geen bruikbare templates
- Aan de slag met het maken van de werkinstructie. Dit doet een beroep op de vaardigheden
- Krijgt feedback van de vloer door van de werknemer
- Kiest ervoor om de feedback te verwerken. Echter is dit arbeidsintensief en/of gelelgheid laatig te
- Zeit de teamleider op de hoogte van de
- In feedback verwerken gaat veel tijd zitten

Vloermanager Teamleider Personeelsplanner

- Nieuw personeel heeft niet altijd de benodigde basiswaardigheden en teorie. Een snelle opleiding
- Krijgt uitleg van de engineer hoe het product gemaakt/in elkaar
- Legt de werkinstructie fysiek op het juiste station
- Zorgt dat de werkinstructie digitaal
- Maakt een indeling voor de dag wie op welk station gaat werken.
- Laat aan de werknemers eien hoe een nieuw product in elkaar gezet moet worden of dwagt deze taak over aan
- Krijgt van externe klanten onbruikbare werkinstructies aangeleverd
- Waardeert een snel geïnvestde instructie
- Houdt in de gaten of alles soepsel loopt en ledeneen zich aan
- Onduidelijke of incorrecte instructies kosten tijd en leiden tot slurdigheden
- Geeft feedback van de vloer door aan de engineer/maker van de werkinstructie
- Heeft die oude versie uit de map en legt die nieuwe versie neer
- Helpt waarlijj nodig op de vloer
- Teamleider controleert het
- Tussenkwaliteitscheck wordt door middel van een algemene checklist
- Er staan dingen in de checklist die niet relevant zijn voor het desbetreffende product
- Product klopt niet
- Product klopt wel
- Kwaliteitscheck heeft al eerder
- De eindcheck is de eerste kwaliteitscheck die iiii