

Speluitleg – Pedagogisch Prioriteitenspel voor Leerlingen

School heeft een doel: je helpen je diploma te halen en je voor te bereiden op de toekomst. Elke school doet dat op haar eigen manier. Dit zie je terug in de vakken die je krijgt, hoe docenten lesgeven en hoe de schooldag eruitziet. Maar scholen vragen niet vaak aan leerlingen wat zij belangrijk vinden om te leren. Dit spel helpt je om dat te ontdekken. Je kiest welke stellingen voor jou het belangrijkste zijn en welke minder van belang en bespreekt dit met klasgenoten of je docent. Er is geen goed of fout: het gaat om wat jij belangrijk vindt.

Stap 1: Kies samen met een medeleerling een set kaartjes (met letter A, B, C, D, E of F). In deze set zitten 12 kaartjes in 6 verschillende kleuren. Verdeel de kaartjes zodat jullie allebei van elke kleur een kaartje hebben.

Stap 2: Lees de kaartjes en leg ze in volgorde van meest belangrijk voor mij (bovenaan) tot minst belangrijk (onderaan). Overleg hierbij **niet** met je medeleerling, je legt *jouw* volgorde!

Stap 3: Leg beide volgordes naast elkaar, zodat jullie meteen zien welke verschillen en overeenkomsten er zijn. Wat valt op? Praat daar met je medeleerling over en leg uit waarom de ene stelling voor jou hoger scoort dan een andere. Waarin verschillen jullie en waarin juist niet? Let op, je medeleerling hoeft niet overtuigd te worden.

Stap 4: Hebben jullie de belangrijkste overeenkomsten en verschillen besproken? Verander eventueel nog iets aan je volgorde – misschien ben je door het gesprekje toch anders gaan denken over de volgorde – en schrijf je score op onder de juiste letter. Het bovenste kaartje krijgt 6 punten, het tweede 5 enzovoorts. Het onderste kaartje krijgt 1 punt.

Stap 5: Verzamel de kaartjes, maak er weer een mooie stapel van en kies met een **nieuwe** medeleerling een **andere** set kaartjes (andere letter) die jullie allebei nog niet hebben gehad. Speel het spel zoals hierboven.

Stap 6: Als de docent vraagt af te ronden – dit kan na drie, vier of zes rondes zijn – tel dan alle punten op. Welke ‘kleuren’ scoren het hoogst? Welke juist heel laag? Elke kleur staat voor een ander type leerdoel. Lees het uitlegblad dat de docent uitdeelt of op het bord laat zien. Herken je je hierin? Waarom wel of niet? Wat valt op aan de groepsscore? In hoeverre past jouw score of die van de hele klas bij wat de school zegt belangrijk te vinden?