



NIEUWSBRIEF

MEI 2025

Inhoud

Leerateliers

- Armoede
- Veerkrachtig Ouder Worden
- Betekenisvol contact in de wijk
- Jongeren, Inclusie en Participatie
- Sociale Duurzaamheid

Professionaliseringsthema's

- Ervaringsdeskundigheid
- Sociale Technologie
- Samenwerken
- Impact in de Sociale Basis

Versterken samenwerking medisch en sociaal domein

VOORWOORD

Het jaar 2025 mocht ik beginnen met een sabbatical van twee maanden. Ontsnappen aan de grauwe wintermaanden en even afstand nemen. Bij het ontluiken van de lente kwam ik terug en kon ik me werkelijk weer verwonderen over wat er in ons regionale netwerk van de Werkplaats Sociaal Domein allemaal gebeurt en wordt ontwikkeld. Als je iets wilt proeven van die verwondering, neem dan een kijkje in deze nieuwsbrief. De natuur

is op dit moment overweldigend, maar de dynamiek in onze werkplaats ook.

Een van de grote voordelen van de werkplaats is dat we een landelijke samenwerking hebben. Met de zestien werkplaatsen in Nederland vormen we de associatie werkplaatsen sociaal domein. Vanuit de associatie werken we ook samen in landelijke themagroepen zoals die over Polarisatie en Vertrouwen. Carolien Terhorst neemt namens onze werkplaats deel aan deze themagroep. Op 5 juni organiseren zij een kenniscafé over dit thema in Almere. Meer informatie en aanmelden kan [hier](#).

En op 15 november is het weer tijd voor het jaarlijkse symposium van de werkplaatsen! Dit keer in Den Haag. Bouwen aan bruggen tussen domeinen voor een stevige samenleving is het centrale thema van deze dag. De save the date staat inmiddels [online](#). Meld je snel aan, want ieder jaar zit het symposium vol en is er een wachtlijst. Ook onze werkplaats zal zich weer laten zien op dit symposium. De bruggen die wij bouwen via onze leerateliers en professionaliseringsthema's

Als de energie die de lente je brengt in combinatie met wat je leest in deze nieuwsbrief er toe leidt dat je zin krijgt om met ons mee te doen in de werkplaats, laat het ons weten. In de nieuwsbrief zie je de contactgegevens bij de verschillende thema's

Geniet van de voorjaar!

Lisbeth Verharen

Leeratelier Armoede

Afscheid Carinda

Veertien jaar geleden startte ik bij de HAN met het idee dat ik de HAN kon combineren met zelfstandig ondernemerschap. Dat bleek een onjuist idee. Ik stortte me in onderwijs en onderzoek en deed dat met veel plezier. Nu, na al die jaren, is het ondernemersvlammetje toch weer gaan branden. Ik heb besloten dat 2025 het jaar wordt om uit te zoeken of het zzp'schap bij mij past. Ik heb dankzij het werk bij de HAN, de WSDAN en de warme contacten met de praktijk flink aan mijn netwerk en mijn kennis kunnen bouwen, dat zijn waardevolle ingrediënten voor mijn nieuwe carrière. Ik combineer het zzp'schap voorlopig nog met één dag bij de HAN, maar de WSDAN laat ik achter. Het projectleiderschap van het Leeratelier Armoede heb ik met veel vertrouwen overdragen aan Simone Boogaarts. Ik ben overtuigd dat zij, met het team en alle regionale partners, de komende jaren weer aan nieuwe, betekenisvolle projecten gaat werken. Dank aan iedereen waar ik van mocht leren.

En ach, ik ben zo vrij: Mocht je nog een zzp'er zoeken ... www.buroken.nl

Simone Boogaarts nieuwe projectleider leeratelier Armoede

3 maanden geleden startte ik als onderzoeker van het Leeratelier Armoede. Al vrij vlot voelde ik me al geen 'nieuweling' meer. Ik ben goed ingewerkt door Carinda en meer dan hartelijk ontvangen door Janneke, Bibi en Laura. Daarnaast ben ik ook geen onbekende voor het team. Ik werk al ruime tijd bij de Han als hoofddocent en onderzoeker. Als docent ben ik verbonden aan de master Social Work en als onderzoeker heb ik me met

verschillende onderzoeksprojecten beziggehouden met participatie van nieuwkomers, bestaanszekerheid en kansengelijkheid. Het Leeratelier Armoede sluit dan ook helemaal aan bij mijn interesse en expertise. Samen met Janneke, Bibi en Laura zijn we gestart met een vraagarticulatie om te verkennen waar het Leeratelier Armoede de komende jaren het beste aan kan gaan bijdragen. In de vraagarticulatie kijken we naar bestaande projecten en literatuur, gaan we in gesprek met professionals uit de praktijk en met de mensen om wie het gaat. Hiermee sluiten we aan bij de missie van het Leeratelier Armoede: *"In samenwerking met mensen die het aangaat, door onderzoekend te werk te gaan, komen tot verbeteringen in de aanpak van armoede vanuit een focus op sociale kwaliteit."*

Samenwerken met de mensen om wie het gaat

Door Bibi Ansari, ervaringsdeskundige bij het Leeratelier Armoede

In ons werk rond bestaanszekerheid begint alles bij de vraag. Niet bij onze eigen vragen, maar juist bij die van de mensen met wie en voor wie we werken. Vraagarticulatie is dus niet: 'Wat willen wij weten?' maar: 'Wat speelt er werkelijk, waar liggen de zorgen, verlangens en kansen van mensen die dagelijks leven met bestaansonzekerheid?'

Als ervaringsdeskundige in het onderzoeksteam van het Leeratelier Armoede breng ik perspectieven in die vaak onzichtbaar blijven. Soms schrijnend, soms ongemakkelijk maar altijd essentieel. Vanuit doorleefde ervaring en collectieve ervaringskennis stel ik kritische vragen die anderen misschien niet durven stellen. Ik luister naar wat er tussen de regels door gezegd wordt, merk stiltes op, voel de signalen onder de oppervlakte. Want dáár, onder de waterlijn, ligt de werkelijkheid van mensen om wie het werkelijk gaat.

Dat vraagt van ons dat we naar buiten gaan. Dat we loskomen van de veiligheid van vergadertafels, beleidsstukken en abstracte doelstellingen. Dat we oprecht, nieuwsgierig en open het gesprek aangaan, met bewoners, met andere ervaringsdeskundigen, met vrijwilligers, professionals en ambtenaren in het sociaal domein. Wat drijft hen? Wat belemmert hen? Wat hebben zij nodig om een stap vooruit te zetten?

Je kunt alleen de juiste vraag stellen als je niet bang bent voor het antwoord. Dat vraagt professioneel lef. Lef om ongemak toe te laten. Om bestaande aannames los te laten. Om echt te luisteren, ook als het schuurt. Want alleen dan kunnen we bouwen aan oplossingen die wérkelijk aansluiten bij wat er nodig is. We werken sámen met verschillende organisaties in dit gezamenlijke doel: de sociale kwaliteit van mensen verbeteren. Doe je met ons mee? Laten we samen ontdekken hoe we die stap verder kunnen zetten.

Kennismagazine van zakgeld naar zelfstandigheid

Door Laura Lenting, Onderzoeker Leeratelier Armoede

Koersen op een bestaanszekere toekomst voor 12plussers uit financieel minder draagkrachtige gezinnen

Hoe kunnen we een bijdrage leveren aan het doorbreken van generatiearmoede? Wat of wie hebben jongeren uit financieel minder draagkrachtige gezinnen nodig om meer financieel weerbaar te worden? Het kennismagazine 'Van zakgeld naar zelfstandigheid' een initiatief van de Werkplaats Sociaal Domein Arnhem en Nijmegen en onderzoeksbureau Gelijkschap presenteert de resultaten van een verkennend onderzoek naar wat nodig is om bij te dragen aan de financiële weerbaarheid van jongeren van 12 jaar en ouder. Vanaf deze leeftijd worden jongeren steeds zelfstandiger en

nemen ze meer verantwoordelijkheid voor hun eigen leven.



Hoe gaan deze jongeren om met geld? Wie zijn voor deze jongeren gidsen in de financiële opvoeding? Wat hebben ouders uit financieel minder draagkrachtige gezinnen nodig om bij te kunnen dragen aan financieel weerbare jongeren? En wat vinden professionals (en vrijwilligers) wat zij nodig hebben om bij te kunnen dragen?

Het magazine brengt de perspectieven van jongeren, professionals en enkele ouders samen en biedt een mix van inzichten uit onderzoek en praktische handvatten voor professionals, vrijwilligers en beleidsmakers voor de ondersteuning van 12plussers in hun financiële weerbaarheid. Ook studentonderzoekers hebben een bijdrage geleverd aan dit thema in het magazine.

Lees (meer over) het [kennismagazine 'Van zakgeld naar zelfstandigheid'](#).

ZakgeldProject

Door Janneke Lakerveld Docent-onderzoeker Leeratelier Armoede

Het bleef even stil in november 2024 na de erkenning van het ZakgeldProject als goed onderbouwde interventie door de erkenningscommissie Maatschappelijke



ondersteuning, participatie en veiligheid van Movisie. Zie [ZakgeldProject | Movisie](#)

Er werd bij het Expertisepunt basisvaardigheden een artikel gepubliceerd over het belang van ervaringskennis en ervaringsdeskundigheid in het Zakgeldproject: [Het ZakgeldProject: Hoe geef je ervaringskennis en -deskundigheid een centrale rol in elke fase van je project? | Expertisepunt Basisvaardigheden](#). Nog gebeurde er weinig. Tot ineens 5 weken geleden. Binnen 10 dagen opeens verschillende mails over het ZakgeldProject! Een gemeente in Limburg vraagt bijvoorbeeld een 4^e jaars student Finance, Tax and advice om te onderzoeken met welke organisaties een ZakgeldProject opgestart kan worden en hoeveel dat kost. Ik ontving een enthousiaste mail van een projectteam uit Nijmegen. *“De ervaringsdeskundige is inderdaad echt een meerwaarde. Er doen 11 ouders mee (waarvan 1 koppel) en 13 kinderen! Iedereen is erg enthousiast. De ouders geven zelfs al aan graag ook na afloop contact te willen houden met elkaar. We hopen het Zakgeldproject in de toekomst nog vaak uit te kunnen voeren!”* En in Arnhem mag ik aansluiten bij een waardevolle evaluatie van het zakgeldproject. Het is ontzettend fijn dat het Zakgeldproject nu nog beter gevonden en gebruikt wordt!

Ouderen en bestaanszekerheid

Binnen het subsidieprogramma *Ouderen Langer Thuis* van het ministerie van VWS doen we in het leeratelier Armoede, onderzoek naar ouderen en bestaanszekerheid. Dit programma ondersteunt initiatieven die bijdragen aan toekomstbestendige ouderenzorg, een betere kwaliteit van leven en de mogelijkheid voor ouderen om zo lang mogelijk zelfstandig in hun vertrouwde omgeving te blijven wonen.

Op 29 januari 2025 kwamen twaalf deelnemers van zes verschillende organisaties samen om met elkaar te verkennen welke

thema's rondom ouderen en bestaanszekerheid om nadere verdieping vragen. We prioriteerden samen de kwesties die uit de verkennende activiteiten naar voren kwamen. Met elkaar kwamen we tot de conclusie dat het een grote uitdaging is om ouderen in een financieel kwetsbare situatie te bereiken. Met name ouderen met een lagere sociaaleconomische positie, een migratieachtergrond of een eenzaam bestaan weten de weg naar hulp en ondersteuning niet altijd te vinden. Doordat zij niet actief om ondersteuning vragen, blijft hun situatie vaak onder de radar. Dit heeft mogelijk negatieve gevolgen voor hun financiële situatie en bestaanszekerheid. Om die reden zijn we met verschillende partners een onderzoek gestart vanuit de volgende vraag: *Welke methoden en strategieën zijn effectief in het vinden, bereiken en ondersteunen van ouderen in kwetsbare situatie ten aanzien van het aanbod gericht op financiële dienstverlening in de regio Arnhem en Nijmegen?*

In de volgende nieuwsbrief zullen we een onze inzichten met jullie delen. Mocht je actiever op de hoogte gehouden willen worden rondom dit onderzoek, neem dan gerust contact Janneke:

Janneke.Lakerveld@han.nl

Meer informatie over het leeratelier armoede? Neem contact op

met Simone.Boogaarts@han.nl

Leeratelier veerkrachtig ouder worden

Vorbereiden op ouder worden - via het organiseren van collectieve bijeenkomsten

We merken dat er steeds meer interesse komt voor het organiseren van bijeenkomsten over de toekomst. Over de inhoud van deze bijeenkomsten lopen momenteel diverse gesprekken. Onderwerpen die worden benoemd in het kader van 'vorbereiden op ouder worden' zijn onder andere:

- Hoe beslis ik over mijn eigen toekomst en zorg die ik nodig heb (Samen Beslissen)?
- Hoe kan AI toegepast worden door mij als oudere?
- Hoe gebruik ik sociale technologie?
- Hoe ziet mijn wijk er over 10 jaar uit? Wat vraagt dit vervolgens van mij en wat kan ik hier zelf in betekenen?

Kijkend naar het onderwerp 'de wijk van de toekomst' zal er mogelijk een zogenaamde hackaton worden georganiseerd. Dit is een actieve werkvorm waarbij bewoners van een bepaalde wijk of dorp aan de slag gaan met elkaar om ideeën en oplossingen te bedenken voor de toekomst van hun leefomgeving en zo het gesprek aangaan over henzelf, hun netwerk en de wijk van de toekomst. Tot slot zullen we vervolgens bekijken of deze werkvorm ook opgenomen kan worden in het handboek/draaiboek gericht op het organiseren van (collectieve) bijeenkomsten over vorbereiden op ouder worden.

Dementievriendelijke samenleving - mee blijven doen in sociale verbanden

Het thema van een dementievriendelijke samenleving leeft steeds meer bij verschillende betrokkenen. We zien dat er steeds meer partijen aanhaken bij dit belangrijke onderwerp, waaronder winkeliers, verenigingen en bestuursleden van clubs. Zij stoeien met diverse vraagstukken en zoeken naar manieren om mensen uit de buurt en binnen verenigingen bewust te maken van het toenemende aantal mensen met dementie en het belang om deze personen te blijven betrekken bij bijvoorbeeld activiteiten.

Uit meerdere projecten weten we dat de eerste stap is om bewustwording te creëren over wat dementie is, hoe je het kunt herkennen en hoe je iemand kunt helpen. Vervolgens kunnen we kijken naar wat er nodig is om te werken aan een samenleving waarin iedereen zich welkom en ondersteund voelt. Successen en aandachtspunten hiervoor zijn in kaart gebracht. Met deze kennis zijn momenteel vier studenten van verschillende opleidingen met verschillende opeenvolgende vraagstukken aan de slag gegaan, denk aan:

- Hoe zorgen we ervoor dat personen met dementie actief kunnen blijven deelnemen aan activiteiten?
- Hoe creëer je bewustwording bij leden en bestuursleden van verenigingen?
- Hoe kunnen leden van een vereniging tot het (vaak vrijwillige) bestuur hun activiteiten zo organiseren dat ze toegankelijk blijven voor iedereen, inclusief personen met dementie?

Resultaten hierover volgen in juni 2025. Samen kunnen we ervoor zorgen dat verenigingen, clubs en activiteitengroepen toegankelijk blijven voor iedereen. Laten we bouwen aan een samenleving waarin iedereen mee kan blijven doen!

Samen bouwen aan ondersteuning in de buurt – regionaal lerend netwerk voorzorgcirkels en soortgelijke initiatieven

In de regio zien en horen we dat organisaties en inwoners enthousiast zijn over (voorzorg)cirkels en soortgelijke initiatieven. Het regionale lerend netwerk (voorzorg)cirkels is opgericht om van elkaars ervaringen en inzichten te leren. In een reeks fysieke bijeenkomsten, gefaciliteerd door het leeratelier Veerkrachtig Ouder Worden van WSDAN, worden stappen doorlopen om tot een dergelijk initiatief te komen. Een belangrijk inzicht is dat het organiseren van ontmoetingen om verbinding te creëren in de buurt een belangrijk startpunt vormt. Daarnaast is een begeleidende en coachende rol van de professional belangrijk.

Momenteel werken vier Hbo-studenten aan een opdracht om buurtbewoners effectief te informeren, motiveren en enthousiasmeren voor voorzorgcirkels, en hoe een innovatief product hieraan kan bijdragen. Deze inzichten worden na de zomer verder uitgewerkt. Daarnaast organiseerde het lerend netwerk versterken verbinding sociaal, medisch en zorgdomein (ook verbonden aan WSDAN; zie verderop in deze nieuwsbrief) op 15 april een bijeenkomst over voorzorgcirkels. De focus lag op het samenspel tussen inwoners, formele en informele hulpverleners. Dit vraagstuk komt ook naar voren in het lerend netwerk voorzorgcirkels. Er zijn verschillende vormen van samenspel mogelijk, al kwam met name naar voren dat inwoners, welzijnsprofessionals en de huisartsenpraktijk een centrale rol spelen in dit samenspel. Het is een complex vraagstuk en vraagt om vervolg.

Meer weten? Neem contact op met:

Arnoud.vandeVen@han.nl of
Harmke.Hulshof@han.nl

Bewegen als ingang naar betekenisvolle ontmoetingen in Dukenburg

Living lab 'Dukenburg beweegt met zorg over de drempel' laat wijk samenwerken aan vitaliteit. In het Nijmeegse stadsdeel Dukenburg waar bijna de helft van de 22.000 inwoners 55 jaar of ouder is wordt sinds 2023 geëxperimenteerd met laagdrempelige manieren om ouderen meer in beweging te krijgen. Niet alleen voor de gezondheid, maar vooral als sleutel tot sociaal contact en zelfstandigheid. In samenwerking met o.a. inwoners, wijkverpleegkundigen, buurtsportcoaches en fysiotherapeuten zijn nieuwe vormen van bewegen ontstaan, zoals beweegmomenten tijdens zorgbezoeken en een training 'reizen met de bus' voor rollatorgebruikers. In de wijkcentra voegen opbouwwerkers en bewoners beweegactiviteiten toe aan bestaande ontmoetingsmomenten. Het lab bracht ook barrières aan het licht: beperkte digitale vaardigheden maken het lastig om beweegaanbod te vinden. Een papieren beweeggids en verbeterde doorverwijzingen via huisartsen en buurtsportcoaches bieden hier nu uitkomst. Het project laat zien hoe beweging, ontmoeting en zorg hand in hand kunnen gaan. De komende tijd wordt ingezet op het verduurzamen van deze aanpak en het verder professionaliseren van wijkverpleegkundigen. Zo blijft Dukenburg letterlijk én figuurlijk in beweging. Meer weten? Kijk op

<https://projecten.zonmw.nl/nl/project/dukenburg-beweegt-met-zorg-over-de-drempel>

Meer informatie over het leeratelier Veerkrachtig ouder worden? Neem contact op

met Harmke.Hulshof@han.nl en/of
Minke.Nieuwboer@han.nl



Leeratelier Betekenisvol contact in de wijk

Community of Practice over community development

Leeratelier 'Betekenisvol contact in de wijk' heeft een Community of Practice (CoP) opgericht om professionals, beleidsmakers, onderzoekers en docenten bij elkaar te brengen die geïnteresseerd zijn in gemeenschapsontwikkeling. In deze CoP delen we ervaringen, perspectieven en kennis en ontwikkelen we nieuwe kennis over community development. Het initiatief is ontstaan vanuit het project '[De Kracht van Samen](#)', waar we met het Verwey Jonker Instituut meerjarig onderzoek doen naar aanpakken voor gemeenschapsontwikkeling.

Wat houdt het CoP concreet in? Vier keer per jaar komen we online bij elkaar om ons te verdiepen in community development. De bijeenkomst is voor iedereen toegankelijk. Ben je geïnteresseerd, abonneer je op de LinkedIn-pagina van de Werkplaats Sociaal Domein Arnhem & Nijmegen, want daar delen we de uitnodiging van de bijeenkomsten.

In iedere bijeenkomsten staat een thema centraal. Omdat we erachter kwamen dat het beeld over wat community development nu eigenlijk is nogal verschilt tussen mensen, zijn we gestart met een theoretische verkenning. We hebben lector Femke Kaulingfreks van Hogeschool Inholland uitgenodigd om een lezing te geven over community development aan de hand van de recent verschenen publicatie '[Gemene Delers](#)'. We hebben hier zelf ook nog een [blog](#) over geschreven. In de tweede bijeenkomst hebben we de overstap

gemaakt naar het doen, door Pim Rolsma van Contour de Twern en Sanne van der Hagen uit te nodigen om een inzicht te geven in het gespreksinstrument '[Asset-Based Community Development uitgelegd](#)'.

Dit voorjaar zal er een nieuwe bijeenkomst plaatsvinden waar we ons weer verder verdiepen in Community Development. Waar gaan we dan naar kijken? Naar het thema rechtvaardigheid. Dat doen we aan de hand van het boek '[Community Development in Action](#)', waar community development wordt beschreven als een manier om te werken aan rechtvaardigheid. Met een prikkelde stelling gaan we vervolgens met elkaar in dialoog. Wil je hierbij zijn, dan reserveer alvast dinsdag 17 juni van 13.30 – 15.00 in je agenda. Binnenkort volgt meer informatie hierover op de LinkedIn-pagina van de Werkplaats Sociaal Domein Arnhem & Nijmegen.

Het versterken van sociale infrastructuur

In het najaar van '24 zijn we gestart met het RAAK-publiek onderzoek 'Werken aan plekken van verbinding'. Een gezamenlijk onderzoek vanuit het lectoraat Versterken van Sociale Kwaliteit van de HAN en het Lectoraat Sociale Integratie van Zuyd Hogeschool naar betekenisvolle ontmoetingsplekken. Het doel van het onderzoek is om de sociale infrastructuur in wijken en dorpen te versterken door de expertise van het sociale en ruimtelijk domein met elkaar te verbinden. In deze [blog](#) delen we onze eerste inzichten.

**Meer informatie over het leeratelier
Betekenisvol contact in de wijk?** Neem contact op met Michelle.vanderTier@han.nl



Leeratelier Jongeren, Inclusie en Participatie

Het leeratelier JIP zet zich samen met jongeren in voor meer participatie en inclusie. We stellen vragen als:

Hoe kunnen jongeren meedoen op een manier die bij hen past?

Worden jongeren actief betrokken bij beslissingen die hen aangaan?

Vanuit de kracht van kennisdeling en samenwerking worden nieuwe inzichten ontwikkeld en impact gecreëerd samen met jongeren.

Vraagarticulatie sessies

Na een periode waarin projecten zijn afgerond, is er ruimte voor nieuwe inspiratie. Dit voorjaar organiseren we werksessies om praktijkervaringen en vraagstukken rondom inclusie en jongerenparticipatie op te halen. Daarbij werken we met de methode **narrative photo futuring**. Deze methode helpt professionals en jongeren om samen toekomstbeelden te schetsen. Deelnemers brengen met foto's in kaart hoe ze de ideale toekomst zien voor jongeren in hun omgeving. Ze onderzoeken op welke leefgebieden uitdagingen liggen en waar kansen zijn.

De sessies zijn op de volgende data op de HAN in Nijmegen of Arnhem:

Maandag 12 mei 10.00-12.30 uur in Nijmegen
Vrijdag 16 mei 9.30-12.00 uur in Nijmegen
Dinsdag 27 mei 14.30-17.00 uur in Nijmegen
Maandag 2 juni 9.30-12.00 in Arnhem

 Je kunt je aanmelden voor één van de sessies via dit [aanmeldformulier](#).

Wat gebeurt er daarna?

Op **vrijdagmiddag 27 juni (13.30-16.00 uur HAN Nijmegen)** komen we met de werkveldpartners opnieuw samen en verbinden we vragen en uitdagingen. We moedigen aan om stappen te gaan zetten in de eigen praktijk, samen met jongeren en collega's. Dit kan door inzichten te verzamelen, praktische oplossingen te bedenken en deze uit te testen. Door ervaringen en lessen binnen het netwerk te delen, creëren we ruimte voor gezamenlijke groei en nieuwe inzichten. Zo ondersteunen we professionals in het versterken van hun werk met jongeren.

Meer informatie over het leeratelier JIP?

Neem contact op met Hilde.Wierda@han.nl

Leeratelier Sociale Duurzaamheid

Living Lab Nijmegen-Dukenburg

In het Leeratelier Sociale Duurzaamheid hebben we in de afgelopen periode veel gewerkt in het in het Living Lab Nijmegen-Dukenburg van het project 'JUST PREPARE'. Dit landelijke onderzoeksproject zet zich in voor een effectieve en rechtvaardige energietransitie in kansarme wijken. Er spelen hier spanningen tussen de renovatie van slecht geïsoleerde huizen en de rol die energie speelt in het dagelijks leven van bewoners, waardoor de energietransitie moeizaam verloopt. Ook is er een kloof tussen de bewoners en de actoren die de energietransitie moeten uitvoeren. **JUST PREPARE** richt zich op het vergroten van kennis over energiepraktijken van bewoners zoals koken, wassen en verwarming, en het ontwikkelen van goede methoden om bewoners bij de energie-transitie te betrekken. We werken samen met gemeente Nijmegen,

woningcorporaties en het opbouwwerk van Bindkracht10. We organiseren diverse activiteiten ('reuring'), waarbij ontmoeting en laagdrempelig contact van belang is om met thema's als energie en de energietransitie aan de slag te kunnen. Het organiseren van activiteiten genereert al veel betrokkenheid: steeds meer wijkbewoners en praktijkpartners sluiten aan bij onze 'denktank'.

Warme Wintermiddag Lankforst

Op 19 februari vond een 'warme wintermiddag' plaats bij de Valckenaer-flats in de Lankforst. Deze middag werd georganiseerd vanuit het JUST PREPARE project. Diverse organisaties en bewonersinitiatieven kwamen samen om een gezellige middag te organiseren voor de bewoners van de flats, met ontmoeting, een hapje en drankje en het delen van informatie. Bewoners presenteerden hun plan voor een ontmoetingsplek in de buurt van de flats. Hierop kwamen enthousiaste reacties van burens en professionals.

Ondanks de kou stonden veel professionals klaar om de bewoners te verwelkomen. De middag was bedoeld om zichtbaar te zijn in de wijk, mensen te ontmoeten, en dat is gelukt. Meerdere bewoners sloten zich aan en namen deel aan verschillende activiteiten.

De bijeenkomst gaf ook aanleiding tot een aantal vragen over onze eigen aanpak: Hadden we meer uit deze middag kunnen halen? Zo ja, hoe? Hoe kunnen we ervoor zorgen dat meer bewoners gelijkwaardig deelnemen aan dit soort activiteiten? Is het effectiever om mensen persoonlijk uit te nodigen, of juist naar hen toe te gaan in plaats van hen ergens naartoe te laten komen? Wat zijn de behoeften van de bewoners, en waar zouden de gesprekken over moeten gaan?

Tijdens de activiteit hebben we geprobeerd bewoners persoonlijk uit te nodigen door bij een aantal appartementen aan te bellen. Veel mensen stonden alsnog open voor een praatje. Mogelijk speelden de griepiepidemie en de kou een rol in de opkomst. De vraag die dan nog blijft hangen is: is de drempel nog steeds te hoog, zelfs als een initiatief letterlijk bij de ingang of parkeerplaats van hun woning

wordt georganiseerd? Of spelen er andere zaken een rol die drempels opwerpen?

Hoe nu verder: We willen meer van dit soort middagen organiseren, opnieuw in de Lankforst en elders in Dukenburg. Momenteel zijn we bezig met het organiseren van een 'Groen is cool' bijeenkomst rondom hittestress.

Just Prepare Publiekssymposium

Energierectvaardigheid in de praktijk: Samenwerken voor een inclusieve transitie. Hoe zorgen we ervoor dat iedereen in staat is mee te doen aan de energietransitie? En wat en wie zijn daarbij nodig? Deze vragen rondom 'energierectvaardigheid in praktijk' stonden centraal tijdens het 5e learning lab van het JUST PREPARE project in Amsterdam, op 4 februari. Lees [hier](#) meer over de middag.

In ontwikkeling: gesprekstoel duurzaamheid

In gesprek gaan met mensen over aan duurzaamheid gerelateerde thema's, zoals de energietransitie, is soms uitdagend: het onderwerp is voor sommige mensen beladen, voor anderen staat het niet hoog op de agenda en de termen die gebruikt worden sluiten niet altijd aan bij de leefwereld van mensen. Voor rechtvaardige en inclusieve duurzaamheidstransities, is het van belang dat de stem van bewoners wordt gehoord en meegenomen. Hoe kunnen woningcorporaties, gemeenten, sociaal werkers in gesprek over deze onderwerpen? Geïnspireerd door de gesprekstoel Waarde van Welzijn, worden de 1e stappen gezet voor het ontwikkelen van een gesprekstoel duurzaamheid. Belangrijke uitgangspunten zijn daarbij: open gesprek voeren over duurzaamheid(s) praktijken; Bewustwording en beeld krijgen van individuele praktijken (evt ook oppakken koppelkansen); Signaleren (ook als bijdrage aan collectief beeld).

Meer informatie over het leeratelier Sociale duurzaamheid? Neem contact op met

karin.landsbergen@han.nl of
palau.holst@han.nl

Professionaliserings- thema's

Binnen de Werkplaats Sociaal Domein Arnhem en Nijmegen (WSDAN) werken we met vijf professionaliseringsthema's: impact, samenwerken, ervaringsdeskundigheid, politiserend werken en sociale technologie. Deze professionaliseringsthema's lopen dwars door de vijf leerateliers van de werkplaats heen.

Professionaliseringsthema Ervarings- deskundigheid

Een van de professionaliseringsthema's waar we in deze periode van de WSDAN aan werken is ervaringsdeskundigheid. Ervaringsdeskundigen Bibi Ansari en Robin Smits vormen samen met senior onderzoekers Aukje Leemeijer en Annica Brummel het team dat zich bezighoudt met ervaringsdeskundigheid in onderzoek.

In de onderzoeken die we doen vanuit het lectoraat Versterken van Sociale Kwaliteit en in samenwerking met de WSDAN werken we structureel samen met ervaringsdeskundigen. Bibi en Robin hebben beiden de opleiding Howie the Harp afgerond en hebben beiden een vaste aanstelling bij ons lectoraat.

Opbrengsten uit verkenning

De afgelopen 2 jaar is samen met onderzoekers en ervaringsdeskundigen van een aantal andere academies van de HAN verkend hoe er wordt samengewerkt met ervaringsdeskundigen in onderzoek. In deze verkenning kwam naar voren dat kennis over ervaringsdeskundigheid nog erg versnipperd is. Op basis van dit signaal is de bestaande

kennis gebundeld op één pagina van de website van de HAN: [Ervaringsdeskundigheid bij de HAN](#). Op deze pagina is informatie te vinden over verschillende opleidingen die we aanbieden op de HAN, zoals de STERKplaats en de AD Ervaringsdeskundigheid in zorg en welzijn. Bovendien er zijn ook inspirerende video's en een podcast te vinden.

ERVARINGSDESKUNDIGHEID BIJ DE HAN



Een belangrijk onderdeel van deze verkenning is de literatuurverkenning over het onderwerp ervaringsdeskundigheid in onderzoek. Hierbij is vooral naar de Nederlandse context is gekeken. Lees de [verkenning](#) op han.nl (pdf). : Er staan ook inspirerende voorbeelden in van tools die je in kunt zetten, onder andere van tools die we zelf hebben ontwikkeld. Binnenkort verschijnen ook nog een filmpje op de website en een infographic met tips voor het samenwerken met ervaringsdeskundigen.

Vervolgstappen

De komende periode gaan we vanuit het professionaliseringsthema langs 2 sporen verder met het thema. Allereerst beschrijven en onderbouwen we onze visie op ervaringsdeskundigheid, op basis van dat wat we doen in de verschillende leerateliers. We doen namelijk al heel veel, maar hebben dat nog onvoldoende beschreven. Het beschrijven en onderbouwen helpt om beter uit te leggen wat we doen en waarom we dat zo doen. Een beschrijving kan ook als inspiratie dienen voor andere praktijken. Als tweede gaan we in gesprek met verschillende praktijkpartners om te verkennen welke vragen er spelen bij het gelijkwaardig samenwerken met en vanuit ervaringskennis in het sociaal domein.

Meer informatie over het professionaliseringsthema Ervaringsdeskundigheid?

Neem contact op met bibi.ansari@han.nl of annica.brummel@han.nl.



Professionaliseringsthema Sociale technologie

Er zijn veel ideeën over wat sociale technologie precies is. Eerdere activiteiten lieten bovendien zien dat draagvlak om daar iets mee te doen niet vanzelfsprekend is. Daarom zijn we in workshops samen op onderzoek gegaan: hoe ziet het landschap van sociale technologie eruit? Door voorbeelden te koppelen aan verschillende thema's of 'dimensies', kunnen we hier gesprekken over voeren met aandacht voor nuance en context. Lees meer over de workshops op het [blog](#).

De volgende stap is om te kijken of we deze gesprekken niet alleen met professionals, maar ook met inwoners kunnen voeren, bijvoorbeeld als het gaat over ouder worden. Wat we van deze gesprekken leren, willen we uiteindelijk vertalen naar een hulpmiddel dat helpt bij het kiezen en inzetten van sociale technologie.

Digitale praatplaat

In een nieuw KIEM-MV project onderzoeken we hoe we de data en analyse uit de [wijkwaardenkaart](#) kunnen aanvullen met een digitale praatplaat. De praatplaat is een belangrijk element van de wijkwaardenkaart en bedoeld voor inwoners om in gesprek te gaan met elkaar, professionals en beleidsmakers over de kwaliteit van hun leefomgeving. De fysieke vorm van de praatplaat heeft echter een aantal beperkingen die we willen ondervangen met een digitale variant. Een digitale variant vangt bijvoorbeeld het dynamische, levende karakter van de waarden beter doordat het aangepast kan worden en met de tijd mee kan bewegen. En een digitale variant kan de mogelijkheid bieden om door te klikken waardoor meer zicht ontstaat op de verhalen achter de waarden. In het project nemen we de ruimte om kritisch na te denken over de rol van digitale technologie en hoe we bestaande processen kunnen verrijken.

Meer informatie over het professionaliseringsthema Sociale technologie? Neem contact op met: Jasper.Jeurens@han.nl

Professionaliseringsthema Samenwerken

Samenwerken. Het lijkt een toverwoord, maar blijkt in de praktijk nogal eens een uitdaging te zijn. Binnen de WSDAN richten we ons met het thema samenwerken op domein overstijgende samenwerking en de samenwerking tussen formele organisaties en burgers. Een rondje langs de verschillende leerateliers leert ons, dat vragen uit de praktijk met name gaan over die laatste vorm van samenwerken. Hoe doe je dat nou, samenwerken met burgers? Hoe bereik je ze? En hoe kun je als organisatie zo'n samenwerking goed inrichten op wijkniveau? Daarover spraken we ook met de programmacommissie van de werkplaats afgelopen najaar.

Het is cruciaal de wijk als een netwerk te zien van bewoners, initiatieven, professionals, organisaties, ondernemers en allerlei andere actoren die in de wijk een rol spelen. De relaties tussen deze actoren lijken bepalend en bovendien in iedere wijk anders te zijn. En hoewel er uit zowel literatuur- als praktijkkennis ingrediënten voor een vruchtbare samenwerking te destilleren zijn, blijft samenwerken uiteindelijk maat- en mensenwerk.

Het bouwen aan netwerken lijkt een steeds belangrijker onderdeel van samenwerken te worden. Niet alleen op wijkniveau, maar ook in en tussen organisaties. We kijken daarom vanuit het professionaliseringsthema samenwerken in de komende periode ook naar de manier waarop de leerateliers hun netwerken vormen, hoe ze onderling samenhangen en welke manieren zij kunnen inzetten om netwerksamenwerking te versterken.

Meer informatie over het professionaliseringsthema Samenwerken? Neem contact op met nicole.moorman@han.nl.



Professionaliseringsthema Impact in de sociale basis

Het professionaliseringsthema impact houdt zich bezig met het zichtbaar maken van impact in het sociaal domein. Onze speciale aandacht gaat hierbij uit naar aanpakken van samenlevingsopbouw, gemeenschapsontwikkeling, community building en de sociale basis. Dit doen we in samenwerking met diverse leerateliers van de WSDAN en partners uit de praktijk. Meer weten over onze visie op impact, lees dan ons online magazine: [Anders kijken naar impact](#) (pdf).

Effectenplein

De doorontwikkeling van het Effectenplein is van start gegaan, samen met Onderzoek en Wessel Zwartsenberg, zelfstandig opbouwwerker uit Nijmegen. Dit is een instrument dat we eerder samen met Bindkracht10, Onderzoek en Ecorys ontwikkelden om inzicht te creëren in de meerwaarde van collectieve werkwijzen zoals het opbouwwerk. Lees meer over het Effectenplein op ons [blog](#).

In de doorontwikkeling willen we meer de diepte ingaan over de effecten van dergelijke aanpakken en hoe activiteiten daar aan bijdragen. Interesse om mee te doen of mee te denken? Neem contact op met Gideon Visser.

Een aantal nieuwe elementen passen we direct toe in lopend onderzoek naar de Wijken en Dorpendeal in opdracht van Provincie Gelderland en de [Kracht van Samen](#). Samen met Thomas Noordink hebben we daarnaast een korte vragenlijst ontwikkeld, zodat we inzicht krijgen in hoe deelnemers het effectenplein ervaren. De effecten van het Effectenplein zelf dus. Heb je vragen, of wil je graag meedoen, laat het weten.

Thomas Noordink is sinds een aantal maanden betrokken bij onze werkplaats voor dit professionaliseringsthema. Hij brengt kennis en inzichten in die hij heeft opgedaan tijdens zijn onderzoek naar het [Meten van empowerment in sociaal werk](#). Op 11 juni verdedigt hij zijn proefschrift bij Tilburg University.

Meer informatie over het professionaliseringsthema Impact of meedoen? Neem contact op met: Gideon.Visser@han.nl

Versterken samenwerking medisch en sociaal domein

Dit extra programma van de werkplaats geeft ons de mogelijkheid in een krappe 2 jaar 2 initiatieven in onze regio, waarin het medisch, sociaal en zorgdomein samenwerken, een stap verder te brengen. Dat zijn Sociaal arrangeren en Waardig Ouder Worden. Zie: [Versterken verbinding sociaal, medisch en zorgdomein](#)

Lerend netwerk

Daarnaast bestaat het programma uit een lerend netwerk waarin tijdens bijeenkomsten met ervaringsdeskundigen, professionals, beleidsmakers, docenten en onderzoekers praktijkvoorbeelden van verbinding voor het voetlicht worden gebracht. Doel van de bijeenkomsten is om samen te leren van deze praktijkvoorbeelden en de dialoog rondom samenwerken over domeinen heen te stimuleren. Praktijkvoorbeelden waar interesse van deelnemers aan het netwerk naar uitgaat, zijn o.a. Voorzorgcirkels, Welzijn op Recept en Sociaal Arrangeren.

Tijdens de bijeenkomst over Voorzorgcirkels ging het gesprek onder meer over de cultuurverandering die nodig is om alle



partijen, dus naast zorgpartijen ook welzijn en niet in de laatste plaats de inwoners zelf, aan tafel te krijgen om op een gelijkwaardige manier de dialoog te kunnen voeren over de transformatie waar we voor staan. Maar wat is die transformatie nu eigenlijk? Gaat het om het voorkomen en inperken van een te grote druk op de zorg? Of willen we dat mensen meer omzien naar elkaar in de wijk?

Bijeenkomst Sociaal Arrangeren: 21 mei

Op woensdag 21 mei vindt de bijeenkomst over Sociaal Arrangeren plaats van 15.30-17.00 uur aan de HAN in Nijmegen. Wat is voor de oudere echt belangrijk in zijn of haar leven? En hoe worden alle zorg- en welzijnsactiviteiten daar omheen goed op elkaar afgestemd? En wat is er nodig om Sociaal Arrangeren structureel in te bedden in de praktijk? Aanmelden kan via dit [aanmeldformulier](#).

Meer informatie: Nicole.Moorman@han.nl

In het najaar van 2025 verschijnt weer een nieuwsbrief van de Werkplaats Sociaal Domein Arnhem en Nijmegen!

