

THEMA: INCLUSIEF ONDERWIJS EN WERK

Iedereen zou de kans moeten krijgen om volwaardig mee te doen in **onderwijs** en **werk**. Ook mensen voor wie dat niet vanzelfsprekend is vanwege fysieke, mentale en/of cognitieve gezondheidsredenen.

- Inclusief **beroepsonderwijs** verbetert de kansengelijkheid. Het geeft ontwikkelmogelijkheden en betere toekomstperspectieven. Zo vergroot een startkwalificatie of praktijkverklaring de kans op toegang tot en behoud van werk. Alle jongeren tot 18 jaar hebben recht op passend onderwijs.
- Meedoen aan **werk** en het inkomen dat daaruit voortkomt, bepalen in hoge mate iemands sociaaleconomische positie. Als iemand een duurzame plek vindt in het arbeidsproces, geeft dit veel meer mogelijkheden om te participeren in de maatschappij. Dit draagt ook weer bij aan een goede gezondheid.

WAAROM IS DIT BELANGRIJK?

Mensen die een afstand ervaren tot **onderwijs** of **werk** behoren vaker tot de groep mensen in een kwetsbare (sociaaleconomische) positie. Daarbij heeft meedoen op de arbeidsmarkt veel invloed op iemands gezondheid - en andersom. We dragen bij aan het verkleinen van sociaaleconomische gezondheidsverschillen als we inclusie in onderwijs en werk bevorderen.

IN HET KORT

Gezondheidsverschillen hebben vaak grote impact op opleiding en werk. Het thema 'Inclusief onderwijs en werk' wil barrières wegnemen. Bijvoorbeeld door (toekomstige) onderwijs- en arboprofessionals op te leiden en samen te werken aan meer kansen voor mensen met diverse ondersteuningsbehoeften.



In de praktijk moeten we hiervoor nog stappen zetten. Hierbij ligt de focus op het versoepelen van de transities (overgangen). Zoals van onderwijs naar vervolgonderwijs of werk. Van werk naar onderwijs of ander werk. En van werkloos en/of ziek naar werk of onderwijs.

HOE DRAGEN WE HIERAAN BIJ?

We willen deuren openen in onderwijs en op de arbeidsmarkt voor mensen voor wie dit om (langdurige) gezondheidsredenen niet vanzelfsprekend is.

Dit doen we concreet door:

- in onderwijs en onderzoek het thema inclusie een structurele plek te geven;
- regionale en landelijke samenwerking rond inclusief onderwijs en werk te versterken;
- in de praktijk mogelijkheden te onderzoeken die bijdragen aan meer inclusieve werk- en onderwijsorganisaties (zoals samenwerkingen, tools en trainingen);
- kennis en (technologische) tools te ontwikkelen en delen, waarbij we ervaringsdeskundigen verbinden met onderzoekers, bedrijven, instanties, studenten en docenten;
- bewustwording te stimuleren en arbo-, onderwijs- en zakelijke professionals uit te rusten met competenties om inclusie te bevorderen.

IN DE PRAKTIJK: VOORBEELDEN

- **Inclusieve stagemarkt** - De HAN maakt werk van stagekansen en studentwelzijn door stagediscriminatie (preventief) aan te pakken. In samenwerking met regionale onderwijsinstellingen bundelen we interventies. Zo creëren we kansen en vervolgprojecten.
- **Toolbox voor docenten** - Onderzoekers en studenten ontwikkelen en lanceren een [toolbox](#) voor docenten met werkvormen voor meer inclusie. Zodat we studenten toerusten om hieraan bij te dragen in hun toekomstige beroep.
- **Skillspaspoort ervaringsdeskundigen** - Hoe kunnen zorg- en onderwijsorganisa-

ties ervaringsdeskundigheid beter benutten? Onderzoekers en studenten slaan de handen ineen met ervaringsdeskundigen en vertalen kansen voor deze groep naar een skillspaspoort.

- **Kennisplatform en toolbox** - [Een inclusieve arbeidsmarkt](#) benut de kwaliteiten van mensen optimaal. In samenwerking met (onderwijs)instellingen realiseert de HAN vanuit een breed kennisplatform een praktische toolbox om samen te werken aan meer inclusie.
- **Samen beslissen in re-integratie** - We willen in het re-integratieproces de eigen regie versterken van werknemers die zijn uitgevallen om psychische redenen. Samen met ervaringsdeskundigen en werkgevers ontwikkelen we hiervoor een [praktische keuzehulp](#).

KOM IN CONTACT

Meer weten of samen met ons bijdragen aan het verkleinen van gezondheidsverschillen? Kom in contact met Sociaal - Fair Health via e-mail fairhealth@han.nl of kijk op han.nl/sociaal.

SLIM, SCHOON EN SOCIAAL zijn de 3 zwaartepunten van de HAN.

Het zwaartepunt Sociaal noemen we ook wel Fair Health. Mensen in een kwetsbare sociaaleconomische positie leven korter en voelen zich minder gezond. Het zwaartepunt **Sociaal - Fair Health** draagt eraan bij om deze gezondheidsverschillen te verkleinen. Onderzoekers en ervaringsdeskundigen werken aan oplossingen, samen met docenten, studenten en professionals.

Sociaal - Fair Health omvat 4 thema's:

- Betere sociaaleconomische positie
- Inclusief onderwijs en werk
- Gezonde leefomgeving en leefstijl
- Toegankelijke informatie en voorzieningen

OPEN UP NEW HORIZONS.