

Curriculum Vaktherapie - Drama - 2022-2023

| Propedeuse | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|-------------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Semester 1 | | | | Semester 2 | | | | | | | |
| Periode 1 | | Periode 2 | | Periode 3 | | Periode 4 | | | | | |
| <i>Alluris</i> | | <i>Alluris</i> | | <i>Alluris</i> | | <i>Alluris</i> | | | | | |
| VAKMIO01 | | Vaktherapeutisch middel - Onderzoek | | Vaktherapeutisch middel - Spelbegeleiding | | Vaktherapeutisch middel - Aantonen | | | | | |
| | | VTH-1DVMO | | VAKMIS01 | | VTH-1DVMS | | | | | |
| METHAO01 | | Methodisch handelen - Observeren | | Methodisch handelen - Behandelen | | Methodisch handelen - Verantwoorden | | | | | |
| | | VTH-1DMHO | | METHAB10 | | VTH-1DMHB | | | | | |
| Studieloopbaanbegeleiding | | | | | | | | | | | |
| STUDIE13 | | | | VTH-1SLB | | | | | | | |

| Jaar 2 | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Semester 1 | | | | Semester 2 | | | | | | | |
| Periode 1 | | Periode 2 | | Periode 3 | | Periode 4 | | | | | |
| <i>Alluris</i> | | <i>Alluris</i> | | <i>Alluris</i> | | <i>Alluris</i> | | | | | |
| VAKMIZ01 | | Vaktherapeutisch middel - Zelfervaring | | | | Vaktherapeutisch middel - Presenteren | | | | | |
| | | VTH-2DVMZ | | | | VAKMIP01 | | | | | |
| METHAZ01 | | Methodisch handelen - Zelfervaring en methodisch handelen bij persoonlijkheidsstoornissen | | Methodisch handelen - Traumabehandeling en Onderzoek | | VTH-2DMHT0 | | | | | |
| | | VTH-2DMHZ | | METHAT01 | | VTH-2DMHP | | | | | |
| Vaktherapeutisch middel - Verdieping | | | | | | | | | | | |
| VAKMIV03 | | | | VTH-2DVMV | | | | | | | |
| Methodisch handelen - Praktijkleren en Onderzoek | | | | | | | | | | | |
| METHAP02 | | | | VTH-2DMHP | | | | | | | |
| Studieloopbaanbegeleiding | | | | | | | | | | | |
| STUDIE11 | | | | VTH-2SLB | | | | | | | |

| Jaar 3 | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|-----------------------|--|----------------|--|-----------------------|--|--|--|--|--|
| Semester 1 | | | | Semester 2 | | | | | | | |
| Periode 1 | | Periode 2 | | Periode 3 | | Periode 4 | | | | | |
| <i>Alluris</i> | | <i>Alluris</i> | | <i>Alluris</i> | | <i>Alluris</i> | | | | | |
| METHAA10 | | Methodisch handelen A | | | | Methodisch handelen B | | | | | |
| | | VTH-3MHAX | | METHAB13 | | VTH-3MHBX | | | | | |
| Vaktherapeutisch middel | | | | | | | | | | | |
| VAKTMIO4 | | | | VTH-3VMM | | | | | | | |
| Innoveren en ondernemen | | | | | | | | | | | |
| INNOON06 | | | | VTH-3I0X | | | | | | | |

| Jaar 4 | | | | | | | |
|----------------|--|----------------|--|--------------------------------------|--|----------------|--|
| Semester 1 | | | | Semester 2 | | | |
| Periode 1 | | Periode 2 | | Periode 3 | | Periode 4 | |
| <i>Alluris</i> | | <i>Alluris</i> | | <i>Alluris</i> | | <i>Alluris</i> | |
| Minor | | | | Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn | | | |
| PRIZOW01 | | | | PZW | | | |

Vertaaltabel toetscodes Vaktherapie - Drama - 2022-2023

| | OWE-/EVL-code Alluris | Naam cursus | Toetscode Alluris | Toetscode Osiris | | Naam toets |
|--------|-----------------------|---|-------------------|-------------------|----------|---|
| | | | | Cursuscode Osiris | Toets | |
| Jaar 1 | VTH-1DVMO | Vaktherapeutisch middel - Onderzoek | VTH-1DVMO-1 | VAKMIO01 | TOETS-01 | Spelpresentatie met reflectie |
| | VTH-1DVMO | Vaktherapeutisch middel - Onderzoek | VTH-1DVMO-2 | VAKMIO01 | TOETS-02 | Onderzoek: interview |
| | VTH-1DMHO | Methodisch handelen - Observeren | VTH-1DMHO-1 | METHAO01 | TOETS-01 | Kennistoets |
| | VTH-1DMHO | Methodisch handelen - Observeren | VTH-1DMHO-2 | METHAO01 | TOETS-02 | Performance assessment |
| | VTH-1DVMS | Vaktherapeutisch middel - Spelbegeleiding | VTH-1DVMS-1 | VAKMIS01 | TOETS-01 | Stagerapportage |
| | VTH-1DMHB | Methodisch handelen - Behandelen | VTH-1DMHB-1 | METHAB10 | TOETS-01 | Performance assessment en behandelplan |
| | VTH-1DVMA | Vaktherapeutisch middel - Aantonen | VTH-1DVMA-1 | VAKMIA01 | TOETS-01 | Theatrale Presentatie Ontwikkeling en Reflectie |
| | VTH-1DMHV | Methodisch handelen - Verantwoorden | VTH-1DMHV-2 | METHAV03 | TOETS-01 | Review |
| | VTH-1SLB | Studieloopbaanbegeleiding | VTH-1SLB-1 | STUDIE13 | TOETS-01 | Verslag vrije ruimte |
| | VTH-2DVMZ | Vaktherapeutisch middel - Zelfervaring | VTH-2DVMZ-1 | VAKMIZ01 | TOETS-01 | Zelfassessment en reflectieverslag |
| Jaar 2 | VTH-2DVMP | Vaktherapeutisch middel - Presenteren | VTH-2DVMP-1 | VAKMIP01 | TOETS-01 | Presentatie ontwikkeling |
| | VTH-2DMHZ | Methodisch handelen - Zelfervaring en methodisch handelen bij persoonlijkheidsstoornissen | VTH-2DMHZ-1 | METHAZ01 | TOETS-01 | Kennistoets A |
| | VTH-2DMHZ | Methodisch handelen - Zelfervaring en methodisch handelen bij persoonlijkheidsstoornissen | VTH-2DMHZ-2 | METHAZ01 | TOETS-02 | Kennistoets B |
| | VTH-2DMHZ | Methodisch handelen - Zelfervaring en methodisch handelen bij persoonlijkheidsstoornissen | VTH-2DMHZ-3 | METHAZ01 | TOETS-03 | Performance assessment met behandelplan |
| | VTH-2DMHTO | Methodisch handelen - Traumabehandeling en Onderzoek | VTH-2DMHTO-1 | METHAT01 | TOETS-01 | Behandelrapportage |
| | VTH-2DMHTO | Methodisch handelen - Traumabehandeling en Onderzoek | VTH-2DMHTO-2 | METHAT01 | TOETS-02 | Literatuur onderzoek |
| | VTH-2DVMV | Vaktherapeutisch middel - Verdieping | VTH-2DVMV-2 | VAKMIV03 | TOETS-01 | Portfolio regie en spel |
| | VTH-2DMHP | Methodisch handelen - Praktijkleren en Onderzoek | VTH-2DMHP-1 | METHAP02 | TOETS-01 | Interview |
| | VTH-2DMHP | Methodisch handelen - Praktijkleren en Onderzoek | VTH-2DMHP-3 | METHAP02 | TOETS-02 | Portfoliogesprek |
| | VTH-2SLB | Studieloopbaanbegeleiding | VTH-2SLB-1 | STUDIE11 | TOETS-01 | Verslag vrije ruimte |
| Jaar 3 | VTH-3MHAx | Methodisch handelen A | VTH-3MHAx-2 | METHAA10 | TOETS-01 | Performance assessment |
| | VTH-3MHAx | Methodisch handelen A | VTH-3MHAx-1 | METHAA10 | TOETS-02 | Casestudy A |
| | VTH-3MHBx | Methodisch handelen B | VTH-3MHBx-2 | METHAB13 | TOETS-01 | Eindbeoordeling stage |
| | VTH-3MHBx | Methodisch handelen B | VTH-3MHBx-1 | METHAB13 | TOETS-02 | Casestudy B |
| | VTH-3VMM | Vaktherapeutisch middel | VTH-3VMM-1 | VAKTM104 | TOETS-01 | Presentatie in het vaktherapeutisch middel |
| | VTH-3IOx | Innoveren en ondernemen | VTH-3IOx-1 | INNOON06 | TOETS-01 | Innovatief product of ondernemersplan |
| Jaar 4 | PZW | Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn | PZW-P | PRIZOW01 | TOETS-01 | High stake Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn |

Vertaaltabel toetscodes Minoren AGV - 2022-2023

| OWE-/EVL-code Alluris | Naam cursus | Toetscode Alluris | Toetscode Osiris | | Naam toets |
|-----------------------|--|-------------------|-------------------|----------|---|
| | | | Cursuscode Osiris | Toets | |
| M_IVS22-2 | Complexe Zorg 2 | MICZ-IT | COMPZO13 | TOETS-01 | Integrale toets |
| M_IVS22-1 | Complexe Zorg 1 | MICZ-KT | COMPZO14 | TOETS-01 | Kennistoets |
| M_IVS15-2 | KD: in ed oncologische praktijk | AOP-ON | KRIDEO09 | TOETS-01 | Aanbevelingen voor de oncologische praktijk |
| M_IVS15-1 | De oncologische cliënt centraal | SDM-ON | ONCCLC07 | TOETS-01 | Shared Decision Making |
| M_IVS15-2 | Oncologie BPV | MIONCO-CS | ONCOBP01 | TOETS-01 | Casestudy |
| M_IVS15-2 | Oncologie BPV | MIONCO-PF | ONCOBP01 | TOETS-02 | Portfolio |
| M_IVS15-1 | Oncologie Theorie | MIONCO-KT | ONCOTH01 | TOETS-01 | Kennistoets |
| M_IVS14-1 | G&G: zorgvragen en diens netwerk | CGI-GG | GERZOD01 | TOETS-01 | Criteriumgericht interview |
| M_IVS14-2 | G&G: innoveren in beroepsdomein | PAWS-GG | INNBIG01 | TOETS-01 | Praktijkanalyse en workshop |
| M_IVS14-1 | Gerontologie - Theorie | MIGG-PF | GEROTH07 | TOETS-01 | Portfolio |
| M_IVS14-2 | Gerontologie - BPV | MIGG-PV | GEROBP08 | TOETS-01 | Projectverslag |
| M_IVS21-2 | Development of a community based interve | MIHCD-SP | DEVOFA04 | TOETS-01 | Symposium/event with presentation |
| M_IVS21-2 | Development of a community based interve | MIHCD-V&I | DEVOFA04 | TOETS-02 | Vlogs and infographic |
| M_IVS21-2 | Development of a community based interve | MIHCD-FI | DEVOFA04 | TOETS-03 | Final Interview |
| M_IVS21-1 | Health research and analysis | MIHCD-IP | HEAREA02 | TOETS-01 | Individual presentation |
| M_IVS21-1 | Health research and analysis | MIHCD-KT | HEAREA02 | TOETS-02 | Knowledge test |
| M_IVS21-1 | Health research and analysis | MIHCD-PP | HEAREA02 | TOETS-03 | Project Plan |
| M_IVS19-1 | Het Kwetsbare Kind - Theorie | MIKK-KT | KWEKIT10 | TOETS-01 | Kennistoets |
| M_IVS19-2 | Het Kwetsbare Kind - Toepassing | MIKK-PF | KWEKIT16 | TOETS-01 | Portfolio |
| M_IVS18/1 | High Care moeder en kind - BPV | MIHCMK-PB | HIGCAM41 | TOETS-01 | Praktijkbeoordeling |
| M_IVS18/1 | High Care moeder en kind - BPV | MIHCMK-IT | HIGCAM41 | TOETS-02 | Integrale toets |
| M_IVS18/1 | High Care moeder en kind - Theorie | MIHCMK_KT | HIGCAM44 | TOETS-01 | Kennistoets |
| M_IVS18/3 | High Care Theorie | MIHCTH-RSO | HIGCAT01 | TOETS-01 | Robot simulatie |
| M_IVS18/3 | High Care Theorie | MIHCTH-IT | HIGCAT01 | TOETS-02 | Integrale toets |
| M_IVS18/2 | High Care volwassenen - Theorie | MIHCVW-KT | HIGCAV15 | TOETS-01 | Kennistoets |
| M_IVS18/2 | High Care volwassenen - BPV | MIHCMK-PB | HIGCAV48 | TOETS-01 | Praktijkbeoordeling |
| M_IVS04-2 | Internationalisation Course 2 - BPV | MIINT-BPA | INTCOB07 | TOETS-01 | Best Practices Abroad |
| M_IVS04-1 | Internationalisation Course 1 | MIINT-CM | INTECC29 | TOETS-01 | Critical Movie |
| M_IVS01-2 | SP: professionele indentiteit | PA-SP | PROIDA02 | TOETS-01 | Portfolio assessment |
| M_IVS01-1 | Sociale psychiatrische intake | SPI-SP | SOCPSI03 | TOETS-01 | Sociaal psychiatrische intake |
| M_IVS01-1 | Sociale Psychiatrie | MISP-PF | SOCIPS06 | TOETS-01 | Portfolio |
| M_IVS01-1 | Sociale Psychiatrie | MISP-INT | SOCIPS06 | TOETS-02 | Sociaal psychiatrische intake |
| M_IVS24-1 | Technology meets Health | MITMH-SO | TECMEH02 | TOETS-01 | Schriftelijke opdracht |
| M_IVS24-1 | Technology meets Health | MITMH-PF | TECMEH02 | TOETS-02 | Portfolio Ambassadeurschap |
| M_IVS23-1 | Werken in de wijk, samen durven en doen | MIWW-PF | SAMELK02 | TOETS-01 | Portfolio |