Proces om tot gedragen visie op onderwijs en toetsing te komen

ontwerpproces met 2 fasen

1. documentanalyse
2. ontwikkeltraject

documentanalyse

wat zijn bestaande gemeenschappelijke visiekenmerken van opleidingen op (flexibel) opleiden en toetsen en wat zijn hun ontwerpprincipes hierbij?

START

brede visie-ontwikkelwerkgroep

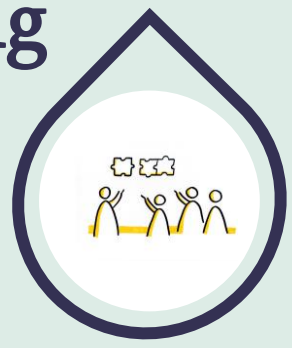
met daarin belangrijke partners (studenten, academie en werkveld) in curriculumontwikkeling

werksessies

samen korte visie schrijven en tussentijds telkens actief input ophalen bij partners via **Z-beweging**

met procesbegeleiding

die werksessies voorbereiden en ontzorgen met o.a. parkeerflappen en werkvormen om te komen tot… zie ook de achterkant!



gedeelde en gedragen visie

VAN EN VOOR IEDEREEN
MET ONTWERPPRINCIPES VOOR
(FLEXIBEL) ONDERWIJS EN TOETSING

Meer informatie of contact

Neem dan gerust contact met ons op: Roel.Grol@han.nl, Elvira.Folmer@han.nl of Marion.vandeWijdeven@han.nl

We kijken graag met je mee!

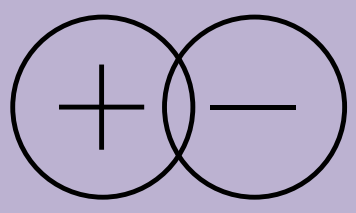
Lees hier meer over het inrichten van processen op tot een gedragen visie te komen.

Werkvormen die ondersteunen bij het komen tot een gezamenlijke visie

mening ophalen over teksten, illustraties, opmaak: een + voor wat herkenbaar is en bevalt en een – voor wat niet…

lees hier hoe dit werkt

plus-minmethode



om keuzes m.b.t. het curriculum in samenhang te ordenen…

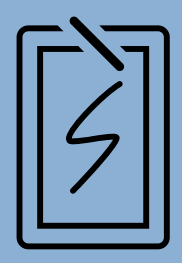
lees hier hoe het werkt

curriculaire spinnenweb

onderwerp(en) parkeren die nu niet aan de orde zijn, maar later mogelijk wel…

lees hier hoe dit werkt

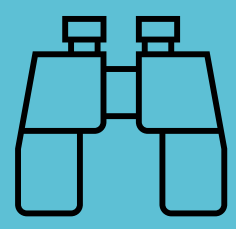
parkeerflap



voorbereiden op een brede oriënterende dialoog over dilemma's t.a.v. toetsing…

lees hier hoe het werkt

visietool



procesbegeleiding

om werksessies goed inhoudelijk en procesmatig voor te bereiden en te ontzorgen met allerlei werkvormen

z-beweging

anderen betrekken en draagvlak creëren…

lees hier hoe het werkt

toetsings-check

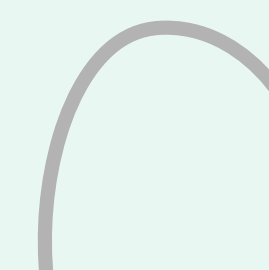
om grip te krijgen op o.a. de kwaliteit van toetsing…

lees hier hoe het werkt

3 bollen

integraal aandacht voor organisatie-, professionalisering en curriculumontwikkeling…

lees hier hoe het werkt



herschrijf-procedure

vanuit gebruikersperspectief in kaart brengen welke tekst in andere woorden op te schrijven…