

Inzetten van open leermaterialen door leraren

Open leermaterialen kunnen door iedereen zonder betaling worden opgeslagen, hergebruikt, aangepast, gecombineerd en gedeeld (Wiley & Hilton, 2018).

In welke mate passen deze open leermaterialen bij wat ik als leraar belangrijk vind?

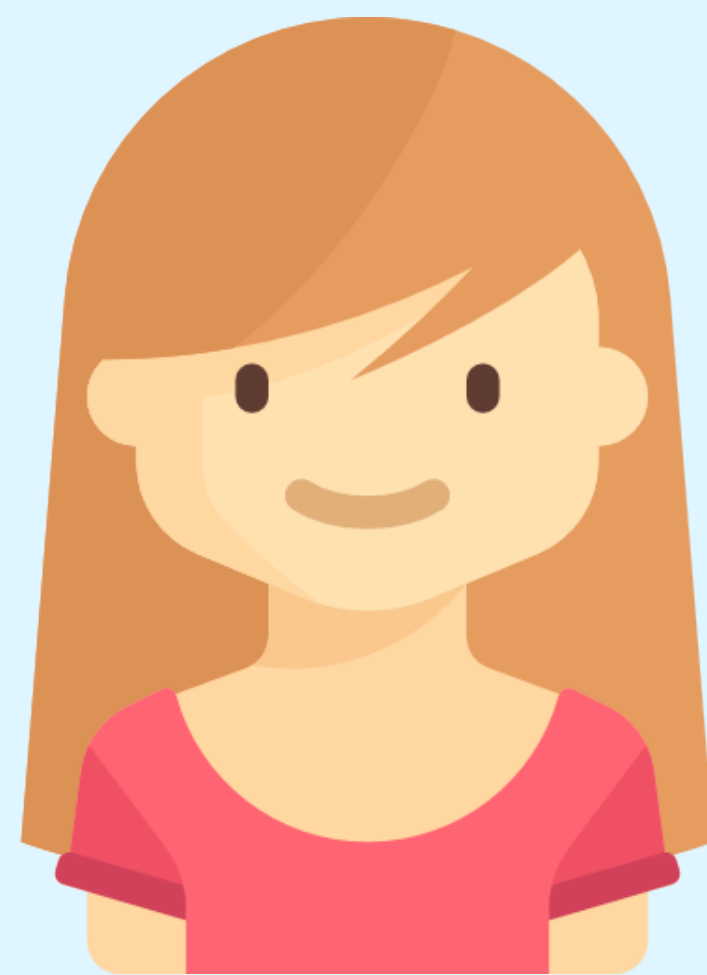
Op basis van bronnen over:

- het gebruik van materialen door leraren (Brown, 2009)
- de adoptie van materialen door leraren (Rogers, 2003)
- kwaliteitscriteria voor open leermaterialen (IOLM, 2024)

en de wensen en behoeften vanuit leraren, is een KEUZEHULP ontwikkeld

KEUZEHULP

- Wat is de meerwaarde van het materiaal voor mijn les?
- In hoeverre sluit het materiaal aan bij wat ik al gebruik?
- Hoe complex zijn de materialen?
- Hoe makkelijk kan ik de materialen aanpassen?
- Etc.



JA! Ik wil deze materialen als leraar gebruiken in mijn les, maar HOE dan?

BESLISSCHEMA

- Dit neem ik over...
- Dit voeg ik zelf toe...
- Dit laat ik weg...
- Dit wil ik anders...

Verder lezen:

- Brown, M. W. (2009). The teacher-tool relationship: Theorizing the design and use of curriculum materials. In Mathematics teachers at work (pp. 37-56). Routledge.
- Rogers, E. (2003). Diffusions Of Innovations. New York: Simon & Schuster.
- IOLM (2024): <https://www.openleermateriaal.nl/clu-onderzoek-bouwstenen-voor-kwaliteitskader/>.
- Wiley, D., & Hilton Iii, J. L. (2018). Defining OER-enabled pedagogy. The International Review of Research in Open and Distributed Learning, 19(4).
- Rapportage: <https://www.openleermateriaal.nl/app/uploads/2024/11/Van-open-leermateriaal-naar-maak-onderwijs-in-de-klas.pdf>
- Zie ook onze publicaties in het tijdschrift Jeugd in School en Wereld: <https://www.jsw.nl/>