

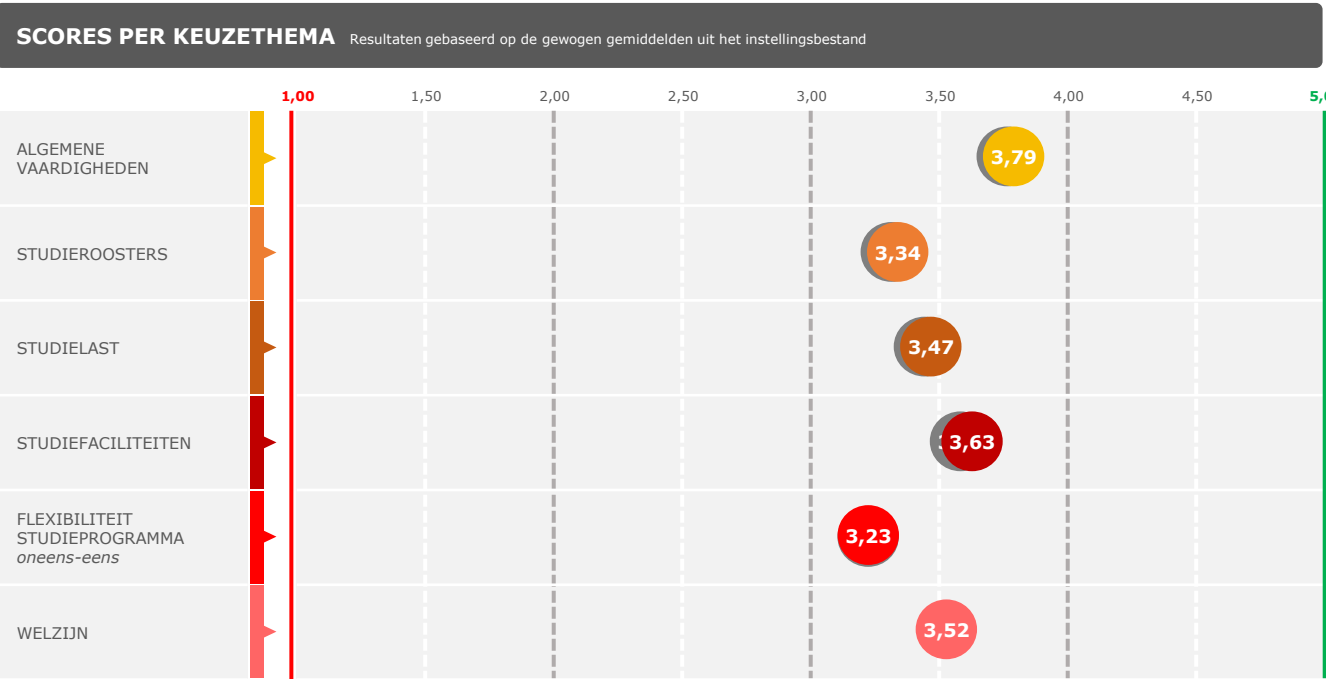
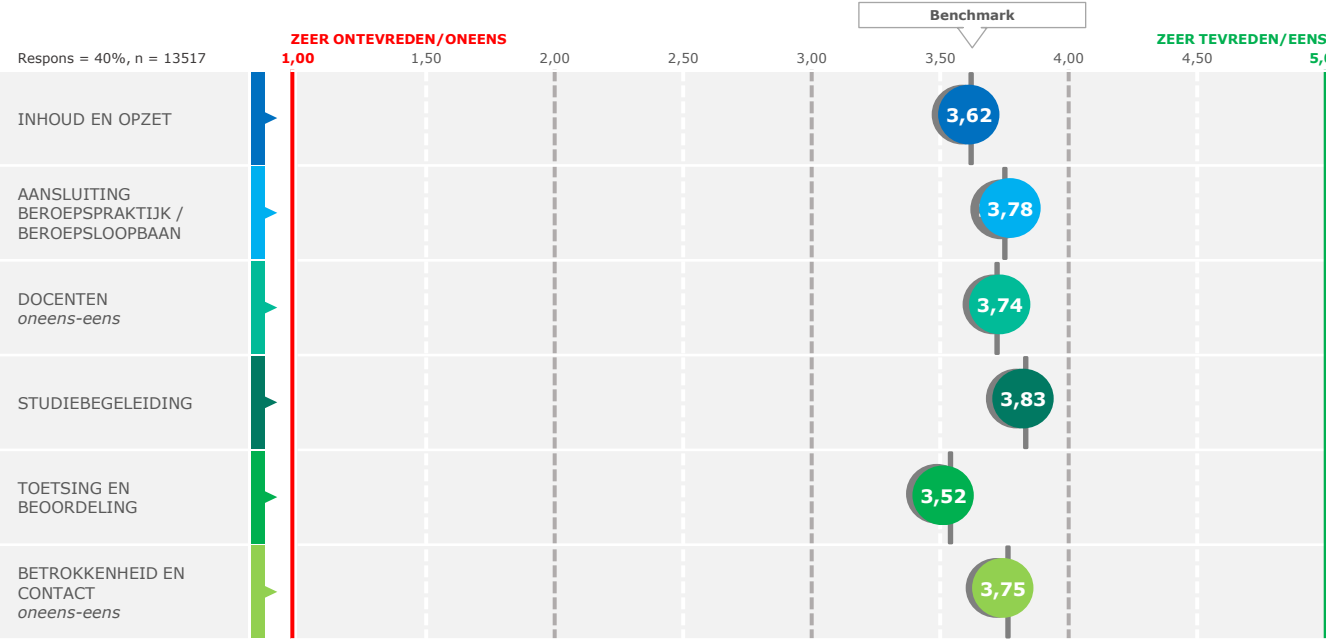
| Instelling                        | Tevredenheid met de opleiding in het algemeen | Tevredenheid met de sfeer op de opleiding | Op basis van mijn ervaringen tot nu toe zou ik opnieuw voor deze opleiding kiezen |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Hogeschool van Arnhem en Nijmegen | 2025<br>3,70<br>2024<br>3,67                  | 2025<br>4,10<br>2024<br>4,08              | 2025<br>3,74<br>2024<br>3,67                                                      |

SCORES PER KERNTHEMA Resultaten gebaseerd op de gewogen gemiddelden in het benchmarkbestand

xx,xx Huidig jaar xx,xx Vorig jaar

Onderstaande gemiddelden zijn berekend op basis van de antwoorden op de onderliggende themastellingen.

Benchmark: Landelijk gemiddelde hbo



Onderstaande gemiddelden zijn de resultaten per item zoals gesteld in de enquête. De gemiddelden zijn gebaseerd op een tevredenschaal tenzij anders aangegeven.

DETAILSCORES PER KERNTHEMA - gebaseerd op de gewogen gemiddelden in het benchmarkbestand

Benchmark kernthema's: Landelijk gemiddelde hbo

| TEVREDENHEID ALGEMEEN |      |                                                                                                                             |           |
|-----------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2025                  | 2024 |                                                                                                                             | Benchmark |
| 3,70                  | 3,67 | Opleiding in het algemeen                                                                                                   | 3,70      |
| 3,68                  | 3,65 | Inhoud van de opleiding                                                                                                     | 3,67      |
| 3,77                  | 3,74 | De verworven algemene vaardigheden                                                                                          | 3,76      |
| 3,59                  | 3,56 | De voorbereiding op de beroepsloopbaan (alleen vt)                                                                          | 3,59      |
| 3,77                  | 3,70 | De aansluiting op de beroepspraktijk (alleen dt/du)                                                                         | 3,73      |
| 3,78                  | 3,76 | De docenten van de opleiding                                                                                                | 3,75      |
| 3,42                  | 3,37 | De informatie vanuit de opleiding                                                                                           | 3,44      |
| 3,73                  | 3,71 | De studiefaciliteiten van de opleiding                                                                                      | 3,77      |
| 3,38                  | 3,36 | Toetsing en beoordeling                                                                                                     | 3,44      |
| 3,71                  | 3,67 | De studeerbaarheid van de opleiding                                                                                         | 3,72      |
| 3,78                  | 3,73 | De studiebegeleiding (indien van toepassing)                                                                                | 3,77      |
| 4,10                  | 4,08 | De sfeer op de opleiding                                                                                                    | 4,10      |
| 3,74                  | 3,67 | Op basis van mijn ervaringen tot nu toe zou ik opnieuw voor deze opleiding kiezen (schaal: oneens-eens - niet in themscore) | 3,70      |

| INHOUD EN OPZET |      |                                                                                                     |           |
|-----------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2025            | 2024 |                                                                                                     | Benchmark |
| 3,75            | 3,72 | De aansluiting van de inhoud van je opleiding bij actuele ontwikkelingen                            | 3,76      |
| 3,63            | 3,61 | De inhoudelijke kwaliteit van het studiemateriaal                                                   | 3,61      |
| 3,72            | 3,69 | Het niveau van je opleiding                                                                         | 3,69      |
| 3,58            | 3,55 | De in jouw opleiding gehanteerde werkvormen                                                         | 3,59      |
| 3,63            | 3,61 | De mogelijkheid om je te verbreden of te verdiepen                                                  | 3,66      |
| 3,54            | 3,52 | De manier waarop de verschillende onderdelen binnen het onderwijsprogramma op elkaar zijn afgestemd | 3,53      |
| 3,66            | 3,64 | De mate waarin de inhoud van het onderwijs uitdagend is                                             | 3,64      |
| 3,43            | 3,39 | De ruimte om zelf vorm te geven aan je programma                                                    | 3,49      |
| 58,9            | 56,9 | Ik ervaar de studiedruk als: % 'Precies goed'                                                       | 58,5      |

| AANSLUITING BEROEPSPRAKTIJK / -LOOPBAAN |      |                                                     |           |
|-----------------------------------------|------|-----------------------------------------------------|-----------|
| 2025                                    | 2024 |                                                     | Benchmark |
| 3,81                                    | 3,77 | Het opdoen van vaardigheden voor de beroepspraktijk | 3,77      |
| 3,77                                    | 3,72 | Het contact met de beroepspraktijk                  | 3,74      |

| STUDIEBEGELEIDING |      |                                 |           |
|-------------------|------|---------------------------------|-----------|
| 2025              | 2024 |                                 | Benchmark |
| 3,87              | 3,84 | De mogelijkheid tot begeleiding | 3,87      |
| 3,80              | 3,76 | De kwaliteit van de begeleiding | 3,79      |

| DOCENTEN |      |                                                                                                                   |           |
|----------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2025     | 2024 | oneens-eens                                                                                                       | Benchmark |
| 3,77     | 3,74 | De docenten zijn betrokken bij de studenten                                                                       | 3,76      |
| 3,70     | 3,66 | De docenten hebben goede didactische vaardigheden                                                                 | 3,66      |
| 3,91     | 3,88 | De docenten zijn inhoudelijk deskundig                                                                            | 3,88      |
| 3,94     | 3,91 | De docenten hebben veel kennis over de beroepspraktijk                                                            | 3,91      |
| 3,65     | 3,61 | De begeleiding door docenten is goed                                                                              | 3,61      |
| 3,34     | 3,30 | De docenten inspireren mij                                                                                        | 3,34      |
| 3,67     | 3,64 | De docenten geven begrijpelijke uitleg                                                                            | 3,65      |
| 3,95     | 3,90 | De docenten zorgen ervoor dat het prettig is om vragen te stellen                                                 | 3,93      |
| 3,64     | 3,56 | De docenten kunnen de lesstof in het Engels helder overbrengen (alleen indien van toepassing - niet in themscore) | 3,70      |

| BETROKKENHEID EN CONTACT |      |                                                                                        |           |
|--------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2025                     | 2024 | oneens-eens                                                                            | Benchmark |
| 3,90                     | 3,85 | Ik kan docenten bereiken als ik dat nodig heb                                          | 3,88      |
| 3,71                     | 3,67 | Ik krijg feedback op mijn werk die mij helpt de stof te begrijpen                      | 3,70      |
| 4,12                     | 4,10 | Ik voel me veilig om mezelf te zijn op de instelling waar ik studeer                   | 4,14      |
| 3,85                     | 3,82 | Ik voel me thuis bij de opleiding waar ik studeer                                      | 3,85      |
| 3,66                     | 3,61 | Ik voel me geïnspireerd door wat ik leer tijdens mijn opleiding                        | 3,67      |
| 3,58                     | 3,53 | Ik ben regelmatig bezig met leren en ga met de lesstof aan de slag                     | 3,61      |
| 3,55                     | 3,51 | Ik ben ook naast de reguliere lessen en opdrachten nog actief met mijn opleiding bezig | 3,58      |
| 3,63                     | 3,61 | Docenten waarderen de feedback van studenten over de opleiding                         | 3,63      |
| 3,77                     | 3,74 | Mijn opleiding staat open voor feedback van studenten                                  | 3,80      |

| TOETSING EN BEOORDELING |      |                                                                           |           |
|-------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2025                    | 2024 |                                                                           | Benchmark |
| 3,53                    | 3,51 | De aansluiting van toetsing en beoordeling bij de inhoud van de opleiding | 3,57      |
| 3,40                    | 3,40 | De duidelijkheid van de criteria waarop je beoordeeld wordt               | 3,44      |
| 3,51                    | 3,49 | De kwaliteit van de toetsing op kennis en inzicht                         | 3,54      |
| 3,57                    | 3,53 | De kwaliteit van de toetsing op vaardigheden                              | 3,57      |
| 3,58                    | 3,54 | De aansluiting van de gebruikte toetsvormen bij de inhoud van de leerstof | 3,60      |
| 3,54                    | 3,50 | De bruikbaarheid van de feedback op opdrachten, toetsen, verslagen e.d.   | 3,53      |

DETAILSCORES PER KEUZETHEMA - gebaseerd op de gewogen gemiddelden in het instellingsbestand

| ALGEMENE VAARDIGHEDEN |      |                                        |  |
|-----------------------|------|----------------------------------------|--|
| 2025                  | 2024 |                                        |  |
| 3,82                  | 3,82 | Samenwerken met anderen                |  |
| 3,85                  | 3,85 | Communicatieve vaardigheden            |  |
| 3,79                  | 3,76 | Het aanleren van een kritische houding |  |
| 3,75                  | 3,72 | Probleemoplossend vermogen             |  |
| 3,75                  | 3,71 | Het onderbouwen van conclusies         |  |
| 3,75                  | 3,72 | Argumenteren/redeneren                 |  |

| STUDIEROOSTERS |      |                                                                                          |  |
|----------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2025           | 2024 |                                                                                          |  |
| 3,52           | 3,51 | Het aantal in het studieprogramma geroosterde onderwijsuren                              |  |
| 3,45           | 3,42 | De studeerbaarheid van het studierooster Bijvoorbeeld voldoende tijd, geen piekbelasting |  |
| 3,15           | 3,13 | Het tijdig bekendmaken van het studierooster                                             |  |
| 3,23           | 3,18 | Het tijdig bekendmaken van wijzigingen in het studierooster                              |  |

| STUDIELAST |      |                                                                                   |  |
|------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2025       | 2024 |                                                                                   |  |
| 3,52       | 3,49 | De mogelijkheid om zonder vertraging de gewenste studieonderdelen te volgen       |  |
| 3,38       | 3,34 | De spreiding van de studielast over het studiejaar                                |  |
| 3,61       | 3,59 | De haalbaarheid van deadlines                                                     |  |
| 3,33       | 3,32 | De mate waarin de studiepunten (EC) overeenkomen met de daadwerkelijke studielast |  |
| 3,67       | 3,61 | De mogelijkheid om werken en leren te combineren (alleen dt of du)                |  |

| STUDIEFACILITEITEN |      |                                         |  |
|--------------------|------|-----------------------------------------|--|
| 2025               | 2024 |                                         |  |
| 3,75               | 3,68 | De geschiktheid van de onderwijsruimten |  |
| 3,64               | 3,60 | De ICT-faciliteiten                     |  |
| 3,58               | 3,52 | De digitale leeromgeving                |  |
| 3,66               | 3,61 | De geschiktheid van werkplekken         |  |
| 3,39               | 3,34 | De beschikbaarheid van werkplekken      |  |
| 3,74               | 3,71 | De bibliotheek/mediatheek               |  |
| 3,68               | 3,65 | De digitale bibliotheek/mediatheek      |  |

| FLEXIBILITEIT STUDIEPROGRAMMA |      |                                                                                                                                        |  |
|-------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2025                          | 2024 | oneens-eens                                                                                                                            |  |
| 3,19                          | 3,19 | Het is mogelijk om het studieprogramma van mijn opleiding aan te passen, bijvoorbeeld om ruimte te maken voor keuzevakken of een stage |  |
| 3,26                          | 3,25 | De opleiding denkt mee bij het maken van een aangepast studieprogramma                                                                 |  |
| 3,23                          | 3,22 | Er zijn voldoende mogelijkheden om een eigen invulling te geven aan de opleiding                                                       |  |

| WELZIJN |      |                                                                                                      |  |
|---------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2025    | 2024 |                                                                                                      |  |
| 3,48    | -    | Binnen mijn opleiding is er voldoende aandacht voor mijn welzijn                                     |  |
| 3,57    | -    | Het is duidelijk waar of bij wie je terecht kan voor zaken met betrekking tot jouw welzijn           |  |
| 2,96    | -    | Ik ervaar een te hoge druk om studieprestaties te leveren (schaal: altijd-nooit - niet in themscore) |  |