

Beeldmateriaal voor behandeling: zo pak je dat aan!

Aanleiding

Als paramedicus, en zeker als ergotherapeut, wil je graag een beeld krijgen van iemands functioneren in het dagelijks leven. Hiermee wil je het liefst thuis observeren in interactie met anderen in plaats van in de zorgsetting. Het is echter onmogelijk om als behandelaar altijd en overal aanwezig te zijn. Juist daarom wordt het steeds belangrijker om de sociale omgeving van de cliënt te betrekken bij het vastleggen van hun dagelijkse handelingen. Met goed beeldmateriaal kunnen we situaties beter analyseren en gericht behandelen. Zo krijg je een completer beeld van de cliënt in zijn eigen context.

Dit webinar biedt je de kans om inzicht te krijgen hoe je samen met naasten waardevolle video's maakt en optimaal inzet voor inventarisatie en behandeling. Deze aanpak helpt niet alleen bij de analyse en behandeling, maar versterkt ook de betrokkenheid van de omgeving bij het bedenken en ontwikkelen van een optimale behandelstrategie. Het webinar is gebaseerd op de inzichten uit onderzoek van Rothuizen-Lindenschot et al. (2022).

Wat is nodig?

Voor het maken van goed beeldmateriaal spelen duidelijke handvaten en een goede samenwerking met de sociale omgeving van de cliënt een grote rol. Basisvaardigheden in video-opname en instructie zijn essentieel om relevante beelden vast te leggen die de dagelijkse handelingen van de cliënt accuraat weergeven. Daarnaast is het belangrijk om inzicht te hebben in de evidence-based strategieën en inzichten zoals beschreven door Rothuizen-Lindenschot et al. (2022).

Deze aanpak met gebruik van beeldmateriaal helpt niet alleen in de analysefase, maar versterkt ook de betrokkenheid van de omgeving bij het bedenken en ontwikkelen van een optimale behandelstrategie.

Welke onderwerpen komen aan bod?

- Hoe kies je wat je gaat filmen?
- Hoe zorg je voor een adequate instructie aan naasten/sociale omgeving?
- Van welke wet- en regelgeving moet je je bewust zijn?

Hierna is er ook nog tijd voor jouw vragen en opmerkingen